

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор МБОУ СОШ №21  
г. Ставрополя  
А.Б. Кизима

«18» марта 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ЧОУ ДПО «СКИДО»  
А.М. Навныкин

«18» марта 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации в форме стажировки  
«Современные технологии психологической поддержки и  
сопровождения личностного развития обучающихся в  
соответствии с ФГОС НОО»

**Цель программы:** изучение современных подходов к организации процесса психолого-педагогического сопровождения учащихся в начальной школе, через реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

**Нормативная трудоемкость:** 16 часов (час.,0,44 з.е.)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Всего дист., час,	Дистанционные занятия, час			СРС, час.	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы реализации образовательного процесса в начальной школе</b>								
1.	Тема 1. . Нормативно-правовые документы регламентирующие профессиональную деятельность учителя начальной школы	1	1				1	

<b>Модуль 2. Теоретико-методологические основы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном пространстве</b>								
2.	Тема 2. Ребенок как субъект образования. Особенности его сопровождения в современном образовательном пространстве	1	1	1				
3.	Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования: анализ существующих научных представлений.							
4.	Тема 4. Компоненты психолого-педагогического сопровождения субъектов образования	1	1	1				
5.	Тема 5. Методика организации психолого-педагогического сопровождения. Этапы построения программы сопровождения	1	1	1				
6.	Тема 6. Технологии психолого-педагогического сопровождения: определение, критерии, компоненты, структура, виды	1	1	1				
7.	Тема 7. Теоретические основы адаптации первоклассника к школе	1	1	1				
8.	Тема 8. Особенности организации образовательного процесса в период адаптации первоклассника к школе.	1	1	1				
9.	Тема 9. Практикум по реализации программ психолого-педагогического сопровождения.	1	1	1				
<b>Модуль 3. Психолого-педагогического сопровождение развития ребенка как деятельность образовательной организации</b>								
10.	Тема 10. Модель деятельности образовательной организации и позиция заместителя директора в обеспечении психолого-педагогической поддержки развития личности ребенка в образовательной деятельности: управленческий аспект.	1	1	1				
11.	Тема 11. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка как суть деятельности педагога-психолога	1	1	1				
12.	Тема 12. Учитель-предметник – субъект психолого-педагогического сопровождения	1	1	1				
13.	Тема 13. Роль классного руководителя в психолого-педагогическом сопровождении классного сообщества	1	1	1				
14.	<b>Итоговая аттестация</b>	3					3	
	<b>Итого</b>	16	12	12			4	