

2073-рх

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

ЧОУ ДПО «СКИДО»

Н.А. Надеина



«24» января 2022 г.

Приказ № 528/с

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Антитеррористическая защищенность»

Объем занятий:

Всего:	-72 час. (2 з.е.)
в. т. ч.: лекций	-17 час. (0,48 з.е.)
самостоятельная работа	-53 час. (1,47 з.е.)
Итоговая форма контроля: зачет	2 час. (0,05 з.е.)

РАЗРАБОТАНО:

(к. пед. н., Кудряшов О.А.)

«24» января 2022 г.

Ставрополь, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
  - 1.1. Цель и задачи программы
  - 1.2. Планируемые результаты обучения
  - 1.3. Категория слушателей
  - 1.4. Трудоемкость обучения
  - 1.5. Форма обучения
  
2. СОДЕЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
  - 2.1. Учебный план программы
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)
  
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей
  - 3.2. Итоговая аттестация
  
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
  - 4.1. Кадровое обеспечение программы
  - 4.2. Материально-технические условия реализации программы
  - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и задачи программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование знаний, умений и навыков по предупреждению террористической деятельности; активизирование профилактической и информационно-пропагандистской работы по предотвращению угроз террористической направленности;

#### Задачи:

- совершенствование знаний и умений по организации выполнения мероприятий антитеррористической направленности;
- повышение профессионального уровня специалистов, ответственных за антитеррористическую защищённость.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Группа компетенций	Компетенции	Шифр
1	Формирование (ПКФ)	готовности анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;	ПКФ-1
2	Формирование (ПКФ)	готовности применять доступные средства и методы для антитеррористической защищённости образовательных объектов.	ПКФ-2
3	Формирование (ПКФ)	готовности предотвращать угрозы террористических проявлений.	ПКФ-3

В результате освоения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы антитеррористической защищённости объектов и территорий.</li> <li>• порядок изготовления паспорта безопасности организации;</li> <li>• перечень локальных актов, необходимых для работы организаций по антитеррористической защищённости;</li> </ul>
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;</li> </ul>
ВЛАДЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять доступные средства и методы для обеспечения антитеррористической защищённости объектов</li> </ul>

### 1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

### 1.4. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость обучения по программе составляет:

- 72 академических часа, (2 зачетные единицы) из них:  
 17 академических часов (0,48 зачетных единиц) – аудиторные занятия,  
 53 академических часов (0,47 зачетных единиц) – самостоятельная работа  
 2 академических часа (0,05 зачетных единиц) – итоговая аттестация

### 1.5. Форма обучения

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоёмкость, час.	Всего ауд., час,	Аудиторные занятия, час			СРС, час.	Форма контроля
				Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Понятие и сущность терроризма и террористических явлений</b>								
1.	Тема 1. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	8		2			6	
2.	Тема 2. Понятие экстремизма и терроризма в современном обществе	8		2			6	
3.	Тема 3. Условия возникновения и распространения терроризма	8		2			6	
4.	Тема 4. Социально-психологические аспекты противодействия терроризму.	8		2			6	
<b>Модуль 2. Обеспечение антитеррористической защищенности</b>								
5.	Тема 5. Основные направления противодействия терроризму.	8		2			6	
6.	Тема 6. Правила поведения населения при террористической и экстремистской угрозе	8		2			6	
7.	Тема 7. Организация антитеррористической безопасности в организации.	8		2			6	
8.	Тема 8. Паспорт антитеррористической защищенности	6		1			5	
9.	Тема 9. Требования к антитеррористической	8		2			6	

защищенности объектов (территорий), находящихся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, а также подведомственных им организаций							
Итоговая аттестация: зачет	2					2	Зачет (в форме тестирования)
<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>17</b>			<b>55</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Календарный учебный график приведен в Приложение 1.

## 2.3. Рабочая программа раздела.

Наименование и содержание тем лекций

№ темы	Наименование тем	Часы	Зач.ед.
1.	<b>Тема 1.</b> Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	2	0,05
2.	<b>Тема 2.</b> Понятие экстремизма и терроризма в современном обществе	2	0,05
3.	<b>Тема 3.</b> Условия возникновения и распространения терроризма	2	0,05
4	<b>Тема 4.</b> Социально-психологические аспекты противодействия терроризму.	2	0,05
5.	<b>Тема 5.</b> Основные направления противодействия терроризму.	2	0,05
6.	<b>Тема 6.</b> Правила поведения населения при террористической и экстремистской угрозе	2	0,05
7.	<b>Тема 7.</b> Организация антитеррористической безопасности в организации.	2	0,05
8.	<b>Тема 8.</b> Паспорт антитеррористической защищенности	1	0,03
9.	<b>Тема 9.</b> Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), находящихся в ведении Министерства	2	0,05

	природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, а также подведомственных им организаций		
Итого:		17	0,17

**Наименование и содержание тем практических (семинарских) занятий**  
данный вид занятий не предусмотрен учебным планом

**Наименование и содержание тем лабораторных занятий** данный вид занятий не предусмотрен учебным планом

**Виды и содержание самостоятельной работы слушателя**

№	Наименование тем, их краткое содержание;	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Трудоемкость, час (зач.ед)
1.	<b>Тема 1. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму</b> Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", Уголовный кодекс РФ ст. 205.2, 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в гл. 5, 17, 19, ст. 13.15, 15.27, 15.27.1, 20.28, 20.29	работа с литературой	тестирование	2 (0,05)
2.	<b>Тема 2. Понятие экстремизма и терроризма в современном обществе</b> Понятие экстремизма и терроризма. Гражданское общество в противодействии экстремизму и терроризму.	работа с литературой	тестирование	2 (0,05)
3.	<b>Тема 3. Условия возникновения и распространения терроризма</b> Условия возникновения террористической угрозы и меры противодействия. О типологии терроризма. Понимание сущности и причин для осуществления успешной борьбы с терроризмом. Особенности проявления экстремизма и терроризма в обществе. Способы и методы противостояния.	работа с литературой	тестирование	2 (0,05)

4.	<p><b>Тема 4. Социально-психологические аспекты противодействия терроризму.</b> Социальная психология терроризма. Превентивные меры противодействия. О политической психологии терроризма. Противодействие идеологии терроризма.</p>	работа с литературой	тестирование	2 (0,05)
5.	<p><b>Тема 5. Основные направления противодействия терроризму.</b> О направлениях противодействия терроризму. О мерах по профилактике и противодействию национально-политическому экстремизму.</p>	работа с литературой	тестирование	2 (0,05)
6.	<p><b>Тема 6. Правила поведения населения при террористической и экстремистской угрозе</b> Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Психология заложников. Безопасность в транспорте. Уровни террористической опасности в Российской Федерации. Миноразрывные ранения. Взрывные травмы. Доврачебная помощь.</p>	работа с литературой	тестирование	2 (0,05)
7.	<p><b>Тема 7. Организация антитеррористической безопасности в организации.</b> Система обеспечения безопасности в организации. Формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности объекта. Мероприятия по снижению риска и смягчению последствий террористических акций. Порядок действий должностных лиц и персонала организаций при получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера.</p>	работа с литературой	тестирование	2 (0,05)
8.	<p><b>Тема 8. Паспорт антитеррористической защищенности</b> Паспорт антитеррористической защищенности (далее - паспорт АТЗ) представляет собой технический документ,</p>	работа с литературой	тестирование	3 (0,08)

	разработанный для предупреждения террористических актов и экстремизма, угрожающих жизни и здоровью людей в местах массового скопления. В паспорте безопасности объекта антитеррористической защищенности отражаются сведения о состоянии защищенности.			
9.	<b>Тема 9. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), находящихся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, а также подведомственных им организаций</b>	работа с литературой	тестирование	2 (0,05)
Итого:				<b>19 (0,52)</b>

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей**

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

#### **3.2. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей**

Итоговая аттестация по Программе должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста. Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме тестирования, в тесты включены вопросы, отражающие понятия: управление, педагогический менеджмент, принятие управленческих решений, система мотивации персонала, управление качеством образовательной организации.



Итоговое тестирование может включать несколько типов вопросов. Количество вопросов может варьироваться от 20 до 30 в зависимости от формы итоговой контроля знаний по программе в соответствии с учебным планом программы.

Для прохождения тестирования слушателю выделяется 2 минуты на 1 вопрос соответствии с «Положением о дистанционном обучении ЧОУ ДПО «СКИДО»», регулирующим требования к критериям учебного процесса по программе, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

Просмотреть предварительно вопросы тестов не представляется возможным. Результаты тестирования представлены в процентах. На основании полученных результатов формируются результаты степени успешности обучения по соответствующей дисциплине:

№	Результаты тестирования в %	Экзамен/Зачет о оценкой	Зачет
1.	0-39	«неудовлетворительно»	не зачтено
2.	40-59	«удовлетворительно»	зачтено
3.	60-79	«хорошо»	зачтено
4.	80-100	«отлично»	зачтено

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков слушателей, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения программы**

1. Метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенные ею цели преимущественно через систематическое использование насилия.

1. **Терроризм**
2. Экстремизм
3. Сепаратизм
4. Ксенофобия

2. Отсутствие единой последовательной политики государства в области идеологии гражданского общества; насаждение идеологии нигилизма, антипатриотизма, неприятия национальных исторических и культурных ценностей; националистическая пропаганда, проводимая, в том числе в СМИ, частью националистически настроенной политической элиты, направленная на разжигание вражды и недоверия к другим нациям; отсутствие эффективной системы воспитания законопослушного поведения, в том числе среди молодежи и подростков.

1. Политический фактор
2. **Идеологический фактор**
3. Социальный фактор
4. Экономический фактор

3. Радикальные взгляды в отношении организаций и предприятий, способствующих ухудшению экологической ситуации. Проявляется в акциях и диверсиях против виновников экологических преступлений, в пикетировании и демонстрациях за защиту окружающей среды.

1. политический экстремизм
2. националистический экстремизм
3. **экологический экстремизм**
4. антиглобалистский экстремизм
5. моральный экстремизм

4. Протестное состояние на основе неприятия, страха перед незнакомыми, чужими, нетерпимости, неадекватности восприятия приезжих. Нередко такое состояние развивается под воздействием целенаправленных информационно-пропагандистских усилий, провоцирующих стихийный экстремизм, его проявления в виде оформленной идеологии и целенаправленной деятельности организованных групп или лиц.

1. Терроризм
2. Экстремизм
3. Сепаратизм
4. **Ксенофобия**

5. Данный уровень устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта.

1. **Повышенный «СИНИЙ» уровень.**
2. Высокий «**ЖЕЛТЫЙ**» уровень.
3. Критический «**КРАСНЫЙ**» уровень.

6. Этот уровень опасности устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

1. Повышенный «СИНИЙ» уровень.
2. **Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень.**
3. Критический «**КРАСНЫЙ**» уровень.

7. Этот уровень устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

1. Повышенный «СИНИЙ» уровень.
2. Высокий «**ЖЕЛТЫЙ**» уровень.
3. **Критический «КРАСНЫЙ» уровень.**

8. В соответствии с этим уровнем опасности при нахождении на улице, в местах массового пребывания людей, общественном транспорте обращать внимание на: внешний вид окружающих; проявление нервозности, напряженного состояния в поведении окружающих; брошенные автомобили, подозрительные предметы; не принимать от незнакомых людей свертки, коробки, сумки, рюкзаки, чемоданы и другие сомнительные предметы даже на временное хранение, а также для транспортировки; разъяснить в семье пожилым людям и детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для их жизни.

1. **Повышенный «СИНИЙ» уровень.**
2. Высокий «**ЖЕЛТЫЙ**» уровень.
3. Критический «**КРАСНЫЙ**» уровень.

9. В соответствии с этим уровнем опасности рекомендуется воздержаться, по возможности, от посещения мест массового пребывания людей; при нахождении на улице (в общественном транспорте) иметь при себе документы, удостоверяющие личность. При нахождении в общественных зданиях (торговых центрах, вокзалах, аэропортах и т.п.) обращать внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации при пожаре. Обращать внимание на появление незнакомых людей и автомобилей на

прилегающих к жилым домам территориях. Воздержаться от передвижения с крупногабаритными сумками, рюкзаками, чемоданами.

1. Повышенный «СИНИЙ» уровень.
2. **Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень.**
3. Критический «КРАСНЫЙ» уровень.

10. В соответствии с этим уровнем опасности рекомендуется организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, подъезды, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку ящиков и мешков. Отказаться от посещения мест массового пребывания людей, отложить поездки по территории, на которой установлен уровень террористической опасности, ограничить время пребывания детей на улице. Подготовиться к возможной эвакуации.

1. Повышенный «СИНИЙ» уровень.
2. **Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень.**
3. **Критический «КРАСНЫЙ» уровень.**

11. Комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых в организации во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

1. **Система безопасности**
2. Антитеррористическая защищенность
3. Антитеррористическая безопасность

12. Данный документ необходим для зданий, предназначенных для предоставления услуг, мест массового скопления людей, инфраструктуры, сооружений. В документе должны содержаться данные, определяющие соответствие объекта требованиям относительно предупреждения кризисных (нештатных) ситуаций, защиты людей в случае террористической угрозы

1. **Паспорт АТЗ объекта**
2. Инструкция по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности работников Учреждения.
3. Журнал регистрации проводимых в Организации инструктажей по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности

13. Объект на котором одновременно находится более 1000 человек относится к...;

1. **I категория**
2. II категория
3. III категория

14. Объект на котором одновременно присутствует 200-1000 человек;

1. I категория
2. **II категория**
3. III категория

15. Объект на котором одновременно пребывает 50-200 человек.

1. I категория
2. II категория
3. **III категория**

16. Согласно ст. 19.5 ч.1 КоАП РФ лица, виновные в неверной и несвоевременной разработке и/или несогласовании паспортов антитеррористической защищенности АТЗ в соответствующих инстанциях, невыполнении решений, касающихся противодействия терроризму, могут быть оштрафованы на суммы в размере

1. 3-5 тыс. рублей
2. 5-7 тыс. рублей
3. 7-10 тыс. рублей

17. Согласно ст. 19.5 ч.1 КоАП РФ лица, виновные в неверной и несвоевременной разработке и/или несогласовании паспортов антитеррористической защищенности АТЗ в соответствующих инстанциях, невыполнении решений, касающихся противодействия терроризму должностные лица могут понести наказания в размере 30-50 тыс. рублей либо быть дисквалифицированы на срок

1. от 1 до 3 лет.
2. от 2 до 4 лет.
3. от 3 до 5 лет.

18. Согласно ст. 19.5 ч.1 КоАП РФ лица, виновные в неверной и несвоевременной разработке и/или несогласовании паспортов антитеррористической защищенности АТЗ в соответствующих инстанциях, невыполнении решений, касающихся противодействия терроризму, для юридических лиц размер штрафа варьирует в пределах 300 тыс. - 1 млн. рублей либо влечет приостановление деятельности предприятия на срок

1. до 45 суток.
2. до 90 суток.
3. до 180 суток.

19. Первую подпись и печать на документе ставит руководитель предприятия. Согласно ПП №1244 паспорт антитеррористической защищенности объекта должен быть согласован с представителями всех федеральных органов исполнительной власти, чья деятельность затрагивается. Число согласований может достигать

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

20. Наиболее распространенными причинами пересмотра и повторного согласования паспорта антитеррористической защищенности являются (несколько вариантов ответов):

1. внесение изменений в требования по обеспечению защиты населения и территории от ЧС;
2. решение МЧС;
3. после завершения капремонта, модернизации, изменения, застройки территории объекта;
4. при смене собственника предприятия, реорганизации, изменении наименования;
5. не реже 1 раза в 5 лет;
6. смене сотрудников организации на 1/3;
7. изменении руководства исполнительной власти;
8. изменении руководителя согласующей организации.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Кадровое обеспечение программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Антитеррористическая защищенность**» реализуется педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. В процессе обучения преподаватели используют эффективные методики преподавания, предполагающие выполнение слушателями практических заданий и получение теоретических знаний.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Помещения для проведения учебных занятий**

ЧОУ ДПО «СКИДО» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и слушателей, позволяющей реализовывать общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

##### **Технические средства обучения**

Для реализации программы используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекторная аппаратура широкого назначения;

- реализация заочной формы обучения осуществляется с использованием электронных ресурсов. Учебный материал расположен на образовательной платформе LearnPress с использованием программного обеспечения для реализации дистанционных образовательных технологий.

##### **Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ДПО "СКИДО".

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **4.3.1.Рекомендуемая литература.**

###### **4.3.1.1. Основная литература:**

1. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html>

###### **4.3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Узденов, Р. М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : практикум / Р. М. Узденов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69444.html>

###### **4.3.3. Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.iprbookshop.ru>
2. Педагогическая библиотека: <https://bigenc.ru/education/text/2708703>
3. Научная педагогическая электронная библиотека: <http://elib.gnpbu.ru/>
4. Электронная библиотека МГППУ: <http://psychlib.ru/index.php>
5. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

#### **4.3.6. Программное обеспечение: не предусмотрено**

