



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Зам. директора по УР  
 ЧОУ ДПО «СКИДО»  
 Н. А. Надеина

«15» 11 / 2021 г.  
 14p n 516/6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоёмкость, м-час.	Всего ауд., час	В том числе, час			СРС, час.	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> Теория и методология инклюзивного образования	4	2	2			2	
2.	<b>Тема 2.</b> Нормативно-правовые и организационно-педагогические основы инклюзивного образования	4	2	2			2	
3.	<b>Тема 3.</b> Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного образования	4	2	2			2	
<b>Модуль 2. Психология инклюзивного образования</b>								
4.	<b>Тема 4.</b> Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации детей с особыми возможностями	4	2	2			2	
5.	<b>Тема 5.</b> Психологическая типология отклоняющегося развития детей	4	2	2			2	
6.	<b>Тема 6.</b> Психологическое обследование детей с отклонениями в развитии	6	4	4			2	
<b>Модуль 3. Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>								
7.	<b>Тема 7.</b> Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения	6	4	4			2	
8.	<b>Тема 8.</b> Интегрированное (инклюзивное) обучение как феномен общего и специального образования	6	4	4			2	
9.	<b>Тема 9.</b> Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного (интегрированного) обучения	6	4	4			2	
10.	<b>Тема 10.</b> Взаимодействие специалистов в процессе обучения	6	4	4			2	
<b>Модуль 4. Основные педагогические технологии инклюзивного образования</b>								
11.	<b>Тема 11.</b> Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования	6	4	4			2	
12.	<b>Тема 12.</b> Технология психологического сопровождения ресоциализации, адаптации, коррекции в инклюзивном образовании	6	4	4			2	
13.	<b>Тема 13.</b> Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии	6	4	4			2	
	Итоговая аттестация: зачет	4					4	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			<b>30</b>	