

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Оказание первой помощи»**

Объем занятий:

Всего:	-16 час. (0,44 з.е.)
в. т. ч.: лекций	-7 час. (0,20 з.е.)
практических занятий	- 3 час. (0,08з.е.)
самостоятельная работа	- 5 час. (0,13 з.е.)
Итоговая форма контроля: зачет	1 час. (0,03 з.е.)

РАЗРАБОТАНО:

(к. мед. н., Надеин К.В.)  
« 30 » 01 2019 г.

Ставрополь, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
  - 1.1. Цель и задачи программы
  - 1.2. Планируемые результаты обучения
  - 1.3. Категория слушателей
  - 1.4. Трудоемкость обучения
  - 1.5. Форма обучения
  
2. СОДЕЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
  - 2.1. Учебный план программы
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)
  
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей
  - 3.2. Итоговая аттестация
  
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
  - 4.1. Кадровое обеспечение программы
  - 4.2. Материально-технические условия реализации программы
  - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и задачи программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование знаний обучающихся по вопросам неотложной доврачебной помощи и отработка навыков по ее оказанию.

#### Задачи:

- Познакомиться с основными организационно-методическими и законодательными материалами по оказанию доврачебной неотложной помощи населению;
- Изучить методы оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и несчастных случаях;

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Группа компетенций	Компетенции	Шифр
1	Формирование (ПКФ)	Способность к оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни человека.	ПКФ-1

В результате освоения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных показателей жизнедеятельности организма;</li> <li>• признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний;</li> <li>• методов и приёмов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• методик и приёмов выполнения реанимационных мероприятий.</li> </ul>
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при удушении, утоплении, острых отравлениях, поражении электрическим током;</li> <li>• оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента; - проводить сердечно-лёгочную реанимацию;</li> <li>• оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
ВЛАДЕТЬ	Навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>• оказания доврачебной помощи в экстренной форме при удушении, утоплении, поражении электрическим током;</li> <li>• проведение доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни (гипертонический криз, гипергликемическое состояние, ОНМК, ОКС, острые отравления).</li> </ul>

### 1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

#### 1.4. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость обучения по программе составляет:

16 академических часа, (0,44 зачетные единицы) из них:

10 академических часов (0,28 зачетные единицы) – аудиторные занятия,

5 академических часов (0,13 зачетные единицы) – самостоятельная работа

1 академических часов (0,03 зачетные единицы) – итоговая аттестация

#### 1.5. Форма обучения

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоём-кость, час.	Всего ауд., час,	Аудиторные занятия, час			СРС, час.	Форма контроля
				Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие об инфекционных болезнях	2	1	1			1	
2.	<b>Тема 2.</b> Оказание первой доврачебной помощи	3	2	2			1	
3.	<b>Тема 3.</b> Оказание первой помощи при травмах	2	1	1			1	
4.	<b>Тема 4.</b> Лекарственные препараты и их применение	3	2	2			1	
5.	<b>Тема 5.</b> Нормативно-правовые документы	5	4	1	3		1	
	Итоговая аттестация: зачет	1					1	Зачет (в форме тестирования)
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	

### 2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Календарный учебный график приведен в Приложение 1.

### 2.3. Рабочая программа раздела.

Наименование и содержание тем лекций

№ темы	Наименование тем	Часы	Зач.ед.
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие об инфекционных болезнях	1	0,03
2.	<b>Тема 2.</b> Оказание первой доврачебной помощи	2	0,05
3.	<b>Тема 3.</b> Оказание первой помощи при травмах	1	0,03

4	<b>Тема 4.</b> Лекарственные препараты и их применение	2	0,05
5.	<b>Тема 5.</b> Нормативно-правовые документы	1	0,03
Итого:		<b>7</b>	<b>0,20</b>

#### Наименование и содержание тем практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование тем	Часы	Зач.ед.
5.	<b>Тема 5.</b> Нормативно-правовые документы	3	0,08
Итого:		<b>3</b>	<b>0,08</b>

**Наименование и содержание тем лабораторных занятий** данный вид занятий не предусмотрен учебным планом

#### Виды и содержание самостоятельной работы слушателя

№	Наименование тем, их краткое содержание;	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Трудоемкость, час (зач.ед)
1.	<b>Тема 1. Понятие об инфекционных болезнях</b> Инфекционные заболевания и их возбудители. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Значение личной гигиены школьника для профилактики инфекционных заболеваний. Опасность возникновения и пути проникновения дизентерии в школе. Клиническая картина и профилактика вирусного гепатита в школе. Некоторые другие инфекционные заболевания.	работа с литературой	тестирование	1 (0,03)
2.	<b>Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи</b> Неотложные состояния и их виды Первая помощь при солнечном, тепловом ударе и угаре. Первая помощь при ожогах, обморожениях и замерзании. Первая помощь при отравлениях пищевыми продуктами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь утопающему. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых, змей и бешеных животных. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	работа с литературой	тестирование	1 (0,03)

	Комплекс сердечно-легочной реанимации. Ее применение и критерии эффективности. Оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях. Медицинская помощь при радиационных заражениях.			
3.	<b>Тема 3. Оказание первой помощи при травмах</b> Первая помощь при кровотечении. Повязка. Правила бинтования. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	работа с литературой	тестирование	1 (0,03)
4.	<b>Тема 4. Лекарственные препараты и их применение.</b> Формы лекарственных препаратов. Рецепт. Действие лекарственных препаратов на организм. Фармакологическое действие различных групп лекарственных препаратов. Асептика и антисептика при оказании первой помощи.	работа с литературой	тестирование	1 (0,03)
5.	<b>Тема 5. Нормативно-правовые документы</b> 1. Приказ Минздрава России от 08.02.2013 N 61н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2013 N 28307) 2. Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 70н (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданского защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2013 N 28259) 3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых	работа с литературой	тестирование	1 (0,03)

	<p>оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)</p> <p>4. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2011 N 20452).</p> <p>5. Памятка МЧС Оказание первой помощи пострадавшим.</p>			
Итого:			5 (0,13)	

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

#### 3.2. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей

Итоговая аттестация по Программе должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста. Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме тестирования, в тесты включены вопросы, отражающие понятия: управление, педагогический менеджмент, принятие управленческих решений, система мотивации персонала, управление качеством образовательной организации.

Итоговое тестирование может включать несколько типов вопросов. Количество вопросов может варьироваться от 20 до 30 в зависимости от формы итоговой контроля знаний по программе в соответствии с учебным планом программы.

Для прохождения тестирования слушателю выделяется 2 минуты на 1 вопрос в соответствии с «Положением о дистанционном обучении ЧОУ ДПО «СКИДО»», регулирующим требования к критериям учебного процесса по программе, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

Просмотреть предварительно вопросы тестов не представляется возможным. Результаты тестирования представлены в процентах. На основании полученных результатов формируются результаты степени успешности обучения по соответствующей дисциплине:

№	Результаты тестирования в %	Экзамен/Зачет о оценкой	Зачет
1.	0-39	«неудовлетворительно»	не зачтено

2.	40-59	«удовлетворительно»	зачтено
3.	60-79	«хорошо»	зачтено
4.	80-100	«отлично»	зачтено

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков слушателей, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения программы**

**1. .... – это общее благополучие организма, включающее в себя следующие аспекты: отсутствие болезни, некоторый уровень физической тренированности, подготовленности, функционального состояния организма?**

- а. **здоровье**
- б. болезнь
- в. недомогание

**2. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. **сильная боль в повреждённой части тела;**
- г. **кровь ярко-красного цвета;**
- д. кровь темно-красного цвета.

**3. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- а. **кровь спокойно вытекает из раны;**
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. **кровь тёмно-красного цвета;**
- д. слабость.

**4. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. **прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;**
- в. **плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;**
- г. **доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;**
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**5. Как правильно наложить давящую повязку?**

- а. **обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;**
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. **прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;**
- г. **наложить повязку.**

**6. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. **посинение кожи в области повреждения;**
- в. **учащённый слабый пульс и частое дыхание;**
- г. **кашель с кровянистыми выделениями;**
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.



**7. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**8. Выберите несколько правильных ответов: Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**9. Выберите несколько правильных ответов: В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10. Выберите несколько правильных ответов: Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**11. Выберите несколько правильных ответов: Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**12. Выберите несколько правильных ответов: Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**13. Выберите несколько правильных ответов: Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

**14. Выберите несколько правильных ответов: Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**15. Физическое здоровье – это:**

- а. текущее состояние организма и систем человека
- б. состояние психической сферы
- в. уровень роста и развития органов и систем организма
- г. комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной сферы жизнедеятельности

**16. Выберите правильный ответ: Факторы образа жизни ухудшающие здоровье:**

- а. рациональная организация жизнедеятельности
- б. адекватная двигательная активность
- в. отсутствие вредных привычек
- г. социальный и психологический дискомфорт

**17. Выберите правильный ответ: Инкубационный период это:**

- а. время от начала заболевания до выздоровления
- б. время от момента внедрения микроорганизмов до появления болезни
- в. время от начала заболевания до момента активного проявления
- г. процесс угасания клинических признаков

**18. Выберите правильный ответ: Формирование здоровья – это:**

- а. комплекс мероприятий по оптимизации воспроизводства, роста и развития подрастающего поколения
- б. комплекс мероприятий по поддержанию, укреплению и восстановлению здоровья индивида
- в. возвращение здоровья на безопасный уровень
- г. приумножение здоровья за счет тренирующих воздействий

**19. Выберите правильный ответ: Болезнь – это:**

- а. психическое состояние организма
- б. патогенез
- в. нарушение нормальной жизнедеятельности организма
- г. болевые ощущения

**20. Выберите правильный ответ: Иммуитет – это свойство организма обеспечивающее:**

- а. поддержание параметров и физиологических функций в определенном диапазоне
- б. приспособительные реакции организма при изменении внешней среды или параметров биосистемы
- в. сохранение здоровья при воздействии различных неблагоприятных факторов среды
- г. невосприимчивость или устойчивость организма и существ, несущих признаки чужеродной инфекции

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Кадровое обеспечение программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» реализуется педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. В процессе обучения преподаватели используют эффективные методики преподавания, предполагающие выполнение слушателями практических заданий и получение теоретических знаний.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Помещения для проведения учебных занятий**

ЧОУ ДПО «СКИДО» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и слушателей, позволяющей реализовывать общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

##### **Технические средства обучения**

Для реализации программы используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекционная аппаратура широкого назначения;

- реализация заочной формы обучения осуществляется с использованием электронных ресурсов. Учебный материал расположен на образовательной платформе LearnPress с использованием программного обеспечения для реализации дистанционных образовательных технологий.

##### **Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ДПО "СКИДО".

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **4.3.1.Рекомендуемая литература.**

##### **4.3.1.1. Основная литература:**

1. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Прасолова, Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 147 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92570.html>

##### **4.3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. — Москва : РИПОЛ классик, 2012. — 640 с. — ISBN 978-5-386-05098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55422.html>

2. Бубнов, В. Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. —

32 с. — ISBN 978-5-4263-0535-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75814.html>

3. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Махова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95407.html>

#### 4.3.3. Интернет-ресурсы:

<https://www.iprbookshop.ru>

Педагогическая библиотека: <https://bigenc.ru/education/text/2708703>

Научная педагогическая электронная библиотека: <http://elib.gnpbu.ru/>

Электронная библиотека МГППУ: <http://psychlib.ru/index.php>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

#### 4.3.6. Программное обеспечение: не предусмотрено

