

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ДПО «СКИДО»
А. М. Навныкин
«01» июня 2017 г.
Приказ № 33/0

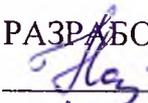


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ»**

Форма обучения - заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Объём занятий:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| Всего: | - 72 час.(23.е.) |
| в. т. ч.: лекций | - 10 час.(0,2 з.е.) |
| самостоятельная работа | - 20 час.(0,6) |
| итоговая форма контроля | - 42 час. (1,2) |
| дифференцированный зачет | |

РАЗРАБОТАНО:
 к.психол.н., Надеина Н.А.
«01» июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
 - 1.1. Цель и задачи программы
 - 1.2. Планируемые результаты обучения
 - 1.3. Категория слушателей
 - 1.4. Трудоемкость обучения
 - 1.5. Форма обучения

2. СОДЕЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Учебный план программы
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей
 - 3.2. Итоговая аттестация

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 4.1. Кадровое обеспечение программы
 - 4.2. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и организация дополнительного образования детей и взрослых» является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей и взрослых в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Задачи:

1. сформировать знания в области нормативно-правового регулирования деятельности в системе дополнительного образования детей и взрослых;

2. сформировать представление о содержании и области применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

3. сформировать представление о психолого-педагогических аспектах дополнительного образования детей и взрослых;

4. сформировать представление о методическом сопровождении образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Группа компетенций	Компетенции	Шифр
1	Совершенствование (ПКС)	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПКС-1
2	Формирование (ПКФ)	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПКФ-2
3	Формирование (ПКФ)	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПКФ-3

В результате освоения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы);
-------	---

	<p>Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;</p> <p>Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся;</p> <p>Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых программ;</p> <p>Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;</p> <p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);</p> <p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством;</p> <p>Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные.</p>
УМЕТЬ	<p>Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования;</p> <p>Понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (для детей - и их родителей (законных представителей));</p> <p>Набирать и комплектовать группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);</p> <p>Диагностировать предрасположенность (задатки) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта;</p>

отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

Диагностировать предрасположенность (задатки) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

Создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию;

Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;

Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:

- избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы
- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);

Готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы);

Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с

	особенностями избранной области деятельности).
ВЛАДЕТЬ	<p>Навыками:</p> <p>Организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;</p> <p>Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</p> <p>Разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы</p>

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость обучения по программе составляет:

72 академических часа, (2 зачетные единицы) из них:

10 академических часов (0,2 зачетных единиц) – аудиторные занятия,

20 академических часов (0,6 зачетных единиц) – самостоятельная работа

42 академических часа (1,2 зачетные единицы) – итоговая аттестация

1.5. Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоёмкость, час.	Всего дист., час,	Дистанционные занятия, час			СРС, час.	Форма контроля
				Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативно-правовое регулирование системы дополнительного образования детей и	6	2	2			4	

	взрослых							
2.	Содержание и область применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	6	2	2			4	
3.	Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования детей	6	2	2			4	
4.	Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования взрослых	6	2	2			4	
5.	Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых	6	2	2			4	
	Итоговая аттестация: в виде защиты индивидуального проекта	42					42	диф. зачет
Итого:		72	10				62	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

В графике указывается последовательность изучения программы в течение нормативного срока обучения, включая практическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации.

Календарный учебный график приведен в Приложение 1.

2.3. Рабочая программа раздела.

Наименование и содержание тем лекций

№ темы	Наименование тем	Часы	Зач.ед.
1.	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование системы дополнительного образования детей и взрослых	2	0,05
2.	Тема 2. Содержание и область применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2	0,05
3.	Тема 3. Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования детей	2	0,05
4.	Тема 4. Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования взрослых	2	0,05
5.	Тема 5. Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых	2	0,05
Итого:		10	0,2

Наименование и содержание тем практических (семинарских) занятий данный вид занятий не предусмотрен учебным планом

Наименование и содержание тем лабораторных занятий данный вид занятий не предусмотрен учебным планом

Виды и содержание самостоятельной работы слушателя

№	Наименование тем, их краткое содержание;	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Трудоемкость, час (зач.ед)
1.	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование системы дополнительного образования детей и взрослых Содержание нормативной базы, регламентирующей дополнительное образование детей и взрослых	работа с литературой	собеседование	4 ч. (0,12 з.е.)
2.	Тема 2. Содержание и область применения профессионального	работа с литературой	собеседование	4 ч. (0,12 з.е.)

	<p>стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>Ключевая идея профстандарта. Область применения стандарта. Требования стандарта к образованию педагогов.</p>			
3.	<p>Тема 3. Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования детей.</p> <p>Цель дополнительного образования детей.</p> <p>Функций дополнительного образования.</p> <p>Особенности дополнительного образования детей.</p> <p>Социально-педагогическая поддержка ребенка в учреждении дополнительного образования.</p> <p>Виды и этапы педагогической поддержки. Факторы социально-педагогической поддержки. Методы социально-педагогической поддержки. Виды и структура учреждений дополнительного образования детей</p> <p>Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного</p>	<p>работа с литературой</p>	<p>собеседование</p>	<p>4 ч. (0,12 з.е.)</p>

	образования			
4.	<p>Тема 4. Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования взрослых</p> <p>Дополнительное образование взрослых: направления и специфика организации. Формы дополнительного образования взрослых. Формы и методы дополнительного образования взрослых. Принципы дополнительного образования взрослых. Перспективные методы обучения взрослых.</p>	работа с литературой	собеседование	4 ч. (0,12 з.е.)
5.	<p>Тема 5. Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Функции методического обеспечения деятельности учреждения дополнительного образования детей и структура методической службы. Функции методического сопровождения. Модель методического сопровождения деятельности учреждения дополнительного образования детей. Кружки как форма</p>	работа с литературой	собеседование	4 ч. (0,12 з.е.)

	дополнительного образования в ДОУ. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка.			
	Всего:			20 ч. (0,6 з.е)
6.	Итоговая аттестация	подготовка проекта	защита	42 ч. (1,2 з.е.)

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей

Текущий контроль на основе собеседования по темам представленным в учебном плане.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей программы является обязательной и осуществляется после успешного освоения программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме защиты проекта.

Примерная тематика вопросов, тем, заданий для итоговой аттестации:

1. Организация кружковой работы с детьми дошкольного возраста по направлению(указать предметную профессиональную область).
2. Содержание внеурочной деятельности в реализации кружка(указать предметную профессиональную область).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и организация дополнительного образования детей и взрослых» реализуется педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация дополнительного образования детей и взрослых» соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, осуществляется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и проходит в виртуальном пространстве системы дистанционного обучения LearnPress.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3.1.Рекомендуемая литература.

4.3.2. Основная литература:

1. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, 2015. - 352 с.
2. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. - 304 с
3. Теория обучения и воспитания: Краткий конспект лекций /Н.Н. Калацкая; Каз.федер.ун-т. – Казань, 2014. –52 с.
<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1191>
4. Фоминова А.Н. Педагогическая психология : учеб.пособие [Электронный ресурс]/ А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 320 с. <http://www.koob.ru/fominova/>

4.3.3. Дополнительная литература:

1. Змеев С. И. Андрагогика: основы теории, истории и технологии обучения взрослых / С. И. Змеёв. – Москва : ПЕР СЭ, 2007. – 271 с.
2. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с.
<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/219/ПроверитьСоколова%20Н.А.%20ПЕДАГОГИКА%20ДО.pdf>
3. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. М.: Изд-во СГУ, 2008. 201 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24240573&>

4.3.4. Методическая литература:

1. Дополнительное образование взрослых: опыт программно-методического обеспечения: сборник программ дополнительного образования взрослых / сост. С.И. Тарарышко – Минск : «Пропилеи», 2012. – 180 с. <http://dvv-international.by/wp-content/uploads/2013/04/Vitebsk.pdf>

4.3.5. Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых” <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71102914/>

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008). <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/>

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" <http://base.garant.ru/70731954/>

4.3.6. Программное обеспечение: не предусмотрено

«Утверждено»
 Директор ЧОУ ДПО "СКИДО"
 Навышкин А.М.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
 "Северо-Кавказский институт дополнительного образования"

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
по дополнительной профессиональной программе
"Содержание и организация дополнительного образования детей и взрослых"
26.07.2017-09.08.2017г.г.

Дополнительная
 профессиональная программа
 срок обучения 2 недели

«_____» _____ 20__ г.

2017 г.

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				



Теоретическое обучение



Каникулы