

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**


«УТВЕРЖДАЮ»
 Зам. директора по УР
 ЧОУ ДПО «СКИДО»
 Н.А. Надеина


 « 05 » 02 2018 г.
 Жукова А.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»**

Объём занятий:

Всего:	-16 час. (0,44 з.е.)
в. т. ч.: лекций	-7 час. (0,20 з.е.)
практических занятий	- 3 час. (0,08з.е.)
самостоятельная работа	- 5 час. (0,13 з.е.)
Итоговая форма контроля: зачет	1 час. (0,03 з.е.)

РАЗРАБОТАНО:


 _____ (к. мед. н., Надеин К.В.)
 « 05 » 02 2018 г.

Ставрополь, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
 - 1.1. Цель и задачи программы
 - 1.2. Планируемые результаты обучения
 - 1.3. Категория слушателей
 - 1.4. Трудоемкость обучения
 - 1.5. Форма обучения

2. СОДЕЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Учебный план программы
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей
 - 3.2. Итоговая аттестация

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 4.1. Кадровое обеспечение программы
 - 4.2. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование знаний обучающихся по вопросам неотложной доврачебной помощи и отработка навыков по ее оказанию.

Задачи:

- Познакомиться с основными организационно-методическими и законодательными материалами по оказанию доврачебной неотложной помощи населению;
- Изучить методы оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и несчастных случаях;

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Группа компетенций	Компетенции	Шифр
1	Формирование (ПКФ)	Способность к оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни человека.	ПКФ-1

В результате освоения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • основных показателей жизнедеятельности организма; • признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний; • методов и приёмов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме; • методик и приёмов выполнения реанимационных мероприятий.
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме; • оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при удушении, утоплении, острых отравлениях, поражении электрическим током; • оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента; - проводить сердечно-лёгочную реанимацию; • оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.
ВЛАДЕТЬ	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения сердечно-лёгочной реанимации; • оказания доврачебной помощи в экстренной форме при удушении, утоплении, поражении электрическим током; • проведение доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни (гипертонический криз, гипергликемическое состояние, ОНМК, ОКС, острые отравления).

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость обучения по программе составляет:

16 академических часа, (0,44 зачетные единицы) из них:

10 академических часов (0,28 зачетные единицы) – аудиторные занятия,

5 академических часов (0,13 зачетные единицы) – самостоятельная работа

1 академических часов (0,03 зачетные единицы) – итоговая аттестация

1.5. Форма обучения

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоём-кость, час.	Всего ауд., час,	Аудиторные занятия, час			СРС, час.	Форма контроля
				Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Понятие об инфекционных болезнях	2	1	1			1	
2.	Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи	3	2	2			1	
3.	Тема 3. Оказание первой помощи при травмах	2	1	1			1	
4.	Тема 4. Лекарственные препараты и их применение	3	2	2			1	
5.	Тема 5. Нормативно-правовые документы	5	4	1	3		1	
	Итоговая аттестация: зачет	1					1	Зачет (в форме тестирования)
Итого:		16	10	7	3		6	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Календарный учебный график приведен в Приложение 1.

2.3. Рабочая программа раздела.

Наименование и содержание тем лекций

№ темы	Наименование тем	Часы	Зач.ед.
1.	Тема 1. Понятие об инфекционных болезнях	1	0,03
2.	Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи	2	0,05
3.	Тема 3. Оказание первой помощи при травмах	1	0,03

4	Тема 4. Лекарственные препараты и их применение	2	0,05
5.	Тема 5. Нормативно-правовые документы	1	0,03
Итого:		7	0,20

Наименование и содержание тем практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование тем	Часы	Зач.ед.
5.	Тема 5. Нормативно-правовые документы	3	0,08
Итого:		3	0,08

Наименование и содержание тем лабораторных занятий данный вид занятий не предусмотрен учебным планом

Виды и содержание самостоятельной работы слушателя

№	Наименование тем, их краткое содержание;	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Трудоемкость, час (зач.ед)
1.	Тема 1. Понятие об инфекционных болезнях Инфекционные заболевания и их возбудители. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Значение личной гигиены школьника для профилактики инфекционных заболеваний. Опасность возникновения и пути проникновения дизентерии в школе. Клиническая картина и профилактика вирусного гепатита в школе. Некоторые другие инфекционные заболевания.	работа с литературой	тестирование	1 (0,03)
2.	Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи Неотложные состояния и их виды Первая помощь при солнечном, тепловом ударе и угаре. Первая помощь при ожогах, обморожениях и замерзании. Первая помощь при отравлениях пищевыми продуктами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь утопающему. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых, змей и бешеных животных. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	работа с литературой	тестирование	1 (0,03)

	Комплекс сердечно-легочной реанимации. Ее применение и критерии эффективности. Оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях. Медицинская помощь при радиационных заражениях.			
3.	Тема 3. Оказание первой помощи при травмах Первая помощь при кровотечении. Повязка. Правила бинтования. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	работа с литературой	тестирование	1 (0,03)
4.	Тема 4. Лекарственные препараты и их применение. Формы лекарственных препаратов. Рецепт. Действие лекарственных препаратов на организм. Фармакологическое действие различных групп лекарственных препаратов. Асептика и антисептика при оказании первой помощи.	работа с литературой	тестирование	1 (0,03)
5.	Тема 5. Нормативно-правовые документы 1. Приказ Минздрава России от 08.02.2013 N 61н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2013 N 28307) 2. Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 70н (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданского защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2013 N 28259) 3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых	работа с литературой	тестирование	1 (0,03)

	<p>оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)</p> <p>4. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2011 N 20452).</p> <p>5. Памятка МЧС Оказание первой помощи пострадавшим.</p>			
Итого:			5 (0,13)	

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

3.2. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей

Итоговая аттестация по Программе должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста. Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме тестирования, в тесты включены вопросы, отражающие понятия: управление, педагогический менеджмент, принятие управленческих решений, система мотивации персонала, управление качеством образовательной организации.

Итоговое тестирование может включать несколько типов вопросов. Количество вопросов может варьироваться от 20 до 30 в зависимости от формы итогового контроля знаний по программе в соответствии с учебным планом программы.

Для прохождения тестирования слушателю выделяется 2 минуты на 1 вопрос в соответствии с «Положением о дистанционном обучении ЧОУ ДПО «СКИДО»», регулирующим требования к критериям учебного процесса по программе, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

Просмотреть предварительно вопросы тестов не представляется возможным. Результаты тестирования представлены в процентах. На основании полученных результатов формируются результаты степени успешности обучения по соответствующей дисциплине:

№	Результаты тестирования в %	Экзамен/Зачет о оценкой	Зачет
1.	0-39	«неудовлетворительно»	не зачтено

2.	40-59	«удовлетворительно»	зачтено
3.	60-79	«хорошо»	зачтено
4.	80-100	«отлично»	зачтено

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков слушателей, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения программы

1. – это общее благополучие организма, включающее в себя следующие аспекты: отсутствие болезни, некоторый уровень физической тренированности, подготовленности, функционального состояния организма?
 - а. **здоровье**
 - б. болезнь
 - в. недомогание

2. **Каковы основные признаки наружного кровотечения?**
 - а. медленное и тягучее кровотечение;
 - б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
 - в. **сильная боль в повреждённой части тела;**
 - г. **кровь ярко-красного цвета;**
 - д. кровь темно-красного цвета.

3. **Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**
 - а. **кровь спокойно вытекает из раны;**
 - б. кровь фонтанирует из раны;
 - в. кровь ярко-красного цвета;
 - г. **кровь тёмно-красного цвета;**
 - д. слабость.

4. **Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**
 - а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
 - б. **прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;**
 - в. **плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;**
 - г. **доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;**
 - д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

5. **Как правильно наложить давящую повязку?**
 - а. **обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;**
 - б. обработать края раны вазелином или кремом;
 - в. **прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;**
 - г. **наложить повязку.**

6. **Укажите признаки внутреннего кровотечения?**
 - а. порозовение кожи в области повреждения;
 - б. **посинение кожи в области повреждения;**
 - в. **учащённый слабый пульс и частое дыхание;**
 - г. **кашель с кровянистыми выделениями;**
 - д. повышение артериального давления;
 - е. чувство неутолимого голода.

7. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

8. Выберите несколько правильных ответов: Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

9. Выберите несколько правильных ответов: В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Выберите несколько правильных ответов: Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. Выберите несколько правильных ответов: Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

12. Выберите несколько правильных ответов: Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

13. Выберите несколько правильных ответов: Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

14. Выберите несколько правильных ответов: Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

15. Физическое здоровье – это:

- а. текущее состояние организма и систем человека
- б. состояние психической сферы
- в. уровень роста и развития органов и систем организма
- г. комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной сферы жизнедеятельности

16. Выберите правильный ответ: Факторы образа жизни ухудшающие здоровье:

- а. рациональная организация жизнедеятельности
- б. адекватная двигательная активность
- в. отсутствие вредных привычек
- г. социальный и психологический дискомфорт

17. Выберите правильный ответ: Инкубационный период это:

- а. время от начала заболевания до выздоровления
- б. время от момента внедрения микроорганизмов до появления болезни
- в. время от начала заболевания до момента активного проявления
- г. процесс угасания клинических признаков

18. Выберите правильный ответ: Формирование здоровья – это:

- а. комплекс мероприятий по оптимизации воспроизводства, роста и развития подрастающего поколения
- б. комплекс мероприятий по поддержанию, укреплению и восстановлению здоровья индивида
- в. возвращение здоровья на безопасный уровень
- г. приумножение здоровья за счет тренирующих воздействий

19. Выберите правильный ответ: Болезнь – это:

- а. психическое состояние организма
- б. патогенез
- в. нарушение нормальной жизнедеятельности организма
- г. болевые ощущения

20. Выберите правильный ответ: Иммуитет – это свойство организма обеспечивающее:

- а. поддержание параметров и физиологических функций в определенном диапазоне
- б. приспособительные реакции организма при изменении внешней среды или параметров биосистемы
- в. сохранение здоровья при воздействии различных неблагоприятных факторов среды
- г. невосприимчивость или устойчивость организма и существ, несущих признаки чужеродной инфекции

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение сотрудников образовательной организации навыкам оказания первой доврачебной помощи» реализуется педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. В процессе обучения преподаватели используют эффективные методики преподавания, предполагающие выполнение слушателями практических заданий и получение теоретических знаний.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Помещения для проведения учебных занятий

ЧОУ ДПО «СКИДО» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и слушателей, позволяющей реализовывать общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Технические средства обучения

Для реализации программы используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекторная аппаратура широкого назначения;

- реализация заочной формы обучения осуществляется с использованием электронных ресурсов. Учебный материал расположен на образовательной платформе LearnPress с использованием программного обеспечения для реализации дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ДПО "СКИДО".

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3.1.Рекомендуемая литература.

4.3.1.1. Основная литература:

1. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Прасолова, Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 147 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92570.html>

4.3.1.2. Дополнительная литература:

1. Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. — Москва : РИПОЛ классик, 2012. — 640 с. — ISBN 978-5-386-05098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55422.html>

2. Бубнов, В. Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0535-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75814.html>

4.3.3. Интернет-ресурсы:

<https://www.iprbookshop.ru>

Педагогическая библиотека: <https://bigenc.ru/education/text/2708703>

Научная педагогическая электронная библиотека: <http://elib.gnpbu.ru/>

Электронная библиотека МГППУ: <http://psychlib.ru/index.php>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

4.3.6. Программное обеспечение: не предусмотрено

