

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Теория и технологии социально-медицинской работы»**

Объём занятий:

Всего:	72 час.(2 з.е.)
в. т. ч.: лекций	24 час. (0,67з.е.)
практические занятия	12 час. (0,33з.е.)
Итоговая форма контроля	зачет

РАЗРАБОТАНО:

к.п.н., доцент Горбунова В.В.

«13» 11 2017г.

Ставрополь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
 - 1.1. Цель и задачи программы
 - 1.2. Планируемые результаты обучения
 - 1.3. Категория слушателей
 - 1.4. Трудоемкость обучения
 - 1.5. Форма обучения

2. СОДЕЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Учебный план программы
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей
 - 3.2. Итоговая аттестация

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 4.1. Кадровое обеспечение программы
 - 4.2. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи программы

Целью освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теория и технологии социально-медицинской работы» является формирование у слушателей системного представления о теоретических и практических основах социально-медицинской работы с различными группами населения в учреждениях различного типа.

Изучение программы предполагает выполнение следующих задач:

1. Формирование культуры осуществления профессиональной деятельности в области проектирование технологий социальной работы в здравоохранении и возможностей их использования в учебном процессе.
2. Изучение концептуальных основ разработки технологий социально-медицинской работы.
3. Развить у слушателей умения определять, координировать деятельность отдельных социальных работников, различных специалистов в решении задач социальной защиты и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи.
4. Приобретение практических умений и навыков по проектированию технологий социально-медицинской работы.

Связь с образовательным стандартом ВО

Нормативный документ	Код Направления	Наименование Направления/специальности	Профиль, направленность, специализация
ФГОС ВПО (ГОС ВПО и т.д)	39.03.02	Социальная работа	Бакалавриат
	39.04.02	Социальная работа	Магистратура

1.2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяются приобретаемыми и совершенствованными слушателем компетенциями, т.е. способностью применять профессиональные компетенции (ПК), знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения программе – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для самостоятельной качественной работы специалистов по проектированию технологий социально-медицинской работы.

Слушатель по итогам освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

№	Группа компетенций	Компетенции	Шифр
1	Совершенствование (ПКС)	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	ОПК-7
		Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ПК-6
2	Формирование (ПКФ)	Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	ПК-15
		Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	ПК-16

В результате освоения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none"> – основные концепции и теоретико-методологические основы социально-медицинской работы; – особенности проектирования технологии социально-медицинской работы; – особенности организации социально-медицинской работы с различными категориями граждан и в различных типах учреждений; – основные направления внедрения инноваций в практику социально-медицинской работы.
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-медицинские проблемы различных категорий граждан – использовать социально-медицинские методы и технологии в практике социальной работы; – использовать знания об организации социально-медицинской работы для решения задач предупреждения развития социального неблагополучия; – разрабатывать технологии социально-медицинской работы с различными категориями граждан и в различных типах учреждений.
ВЛАДЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации социально-медицинской работы различными группами населения и в различных организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> – методикой профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании и мерах социальной помощи; – навыками организации социально-медицинской работы для решения задач предупреждения развития социального неблагополучия.
--	---

1.3. Категория слушателей

Специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, специалисты центров социального обслуживания населения, учреждений социального обслуживания семьи и детей, специалисты муниципальных органов власти, координирующие вопросы социальной защиты населения, учреждений системы образования и здравоохранения.

1.4. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость обучения по программе составляет:

- 72 академических часа, (2 зачетных единицы) из них:
- 36 академических часов (1 зачетная единица) – аудиторные занятия,
- 36 академических часов (1 зачетная единица) – самостоятельная работа

1.5. Форма обучения

Форма обучения по программе: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоём-ность, час.з.е.	Всего ауд., час, з.е.	Аудиторные занятия, час			СРС, час. з.е.	Форма контроля
				Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности.	6	2	2			4	
2.	Тема 2. Концепция	6	2	2			4	

	социально-медицинской работы в современной России							
3.	Тема 3. Качество жизни как интегральный показатель социально-медицинской работы.	6	2	2			4	
4.	Тема 4. Теоретические и практические аспекты индивидуального и профессионального здоровья	6	2	2			4	
5.	Тема 5. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения.	6	2	2	2		4	
6.	Тема 6. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения	6	4	2			4	
7.	Тема 7. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования	6	2	2	2		2	
8.	Тема 8. Социально-медицинская работа в учреждениях планирования семьи	6	4	2			2	
9.	Тема 9. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ	6	4	2	2		2	
10.	Тема 10. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями	6	4	2	2		2	
11.	Тема 11. Социально-медицинская работа с онкологическими больными.	6	4	2	2		2	Опрос
12.	Тема 12. Содержание и технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом	6	4	2	2		2	Опрос
13.	Итоговая аттестация							Зачет (в форме тестирования)

Всего:	72	36	24	12		36	
Итого:	72	36	24	12		36	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

В графике указывается последовательность изучения программы в течение нормативного срока обучения, включая практическое обучение и итоговую аттестации.

Календарный учебный график приведен в Приложение 1.

2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

Наименование и содержание тем лекций

№ темы	Наименование тем	Часы	Зач.ед.
1.	Тема 1. Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности	2	0,06
	Социально-медицинская работа и социальная медицина: общность и различие понятий. Объекты социально-медицинской работы. Основные принципы социально-медицинской деятельности.		
2.	Тема 2. Концепция социально-медицинской работы в современной России	2	0,06
	Основные положения современной концепции отечественной социально-медицинской работы. Базовая модель социально-медицинской работы. Формы и методы. Принципы организации. Финансирование. Кадровое обеспечение. Нормативно-правовая база.		
3.	Тема 3. Качество жизни как интегральный показатель социально-медицинской работы	2	0,06
	Эволюция представлений о качестве жизни, общественном здоровье и зарождение социальной медицины. Качество жизни как интегральная характеристика социально-медицинской работы. Компоненты качества жизни и их особенности.		
4.	Тема 4. Теоретические и практические аспекты индивидуального и профессионального здоровья	2	0,06
	Современные тенденции в развитии заболеваемости населения. Болезни цивилизации как социально-медицинская проблема. Адаптационная теория (теория стресса СГ.Селье). Характеристика профессиональных стрессов и причины их возникновения. Профилактика и реабилитация в социально-медицинской работе.		
5.	Тема 5. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального	2	0,06

	обслуживания населения		
	Содержание социально-медицинской работы в форме социального обслуживания на дому. Виды социально-медицинских услуг в учреждениях полустационарного обслуживания. Социально-медицинская работа в стационарных учреждениях социального обслуживания.		
6.	Тема 6. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения	2	0,06
	Содержание социально-медицинской работы в детских учреждениях здравоохранения. Методика социально-медицинской работы в учреждениях психиатрического, наркологического, онкологического, инфекционного и других профилей. Проблемы межведомственного взаимодействия в системе социального сопровождения различных категорий граждан.		
7.	Тема 7. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования	2	0,06
	Особенности и основные направления социально-медицинской работы с несовершеннолетними. Проблемы охраны здоровья в учреждениях образования. Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях образования.		
8.	Тема 8. Социально-медицинская работа в учреждениях планирования семьи	2	0,05
	Особенности деятельности негосударственных учреждений по оказанию услуг в области планирования семьи. Содержание и методика социально-медицинской работы в центрах планирования семьи. Особенности профилактики искусственных абортов среди подростков, женщин в послеродовом периоде, в позднем репродуктивном возрасте.		
9.	Тема 9. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ	2	0,05
	Система организации наркологической помощи в современной России. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ. Социально-медицинская работа в рамках профилактических программ. Технологии социальной реабилитации лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией.		

10.	Тема 10. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями	2	0,05
	Технологии социально-медицинской работы в стационарных учреждениях психиатрического профиля. Индивидуальная и групповая работа с клиентами по улучшению их социальной адаптации в семье, трудовом коллективе, образовательном учреждении, неформальной группе. Межведомственное взаимодействие при предоставлении социально-медицинских услуг лицам, страдающими психическими заболеваниями		
11.	Тема 11. Социально-медицинская работа с онкологическими больными	2	0,05
	Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным. Социальные аспекты паллиативной помощи. Социальные проблемы семей, члены которых страдают онкологическими заболеваниями и технологии социальной поддержки.		
12.	Тема 12. Содержание и технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом	2	0,05
	Особенности деятельности специализированных учреждений для ВИЧ-инфицированных. Технологии психосоциального консультирования ВИЧ-инфицированных. Технологии и принципы информационно-просветительской работы по профилактике СПИДа. Особенности социальной поддержки ВИЧ-инфицированных.		
Итого:		24	0,67

Наименование и содержание тем практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Часы	Зач.ед.
1.	Тема 5. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения	2	0,06
	Практическое (семинарское) занятие 1		
2.	Тема 7. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования	2	0,06
	Практическое (семинарское) занятие 2		
3.	Тема 9. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ	2	0,06

	Практическое (семинарское) занятие 3		
4.	Тема 10. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями	2	0,05
	Практическое (семинарское) занятие 4		
5.	Тема 11. Социально-медицинская работа с онкологическими больными	2	0,05
	Практическое (семинарское) занятие 5		
6.	Тема 12. Содержание и технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом	2	0,05
	Практическое (семинарское) занятие 6		
Итого:		12	0,33

Виды и содержание самостоятельной работы слушателя

№	Наименование тем, их краткое содержание;	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Трудоемкость, час (зач.ед)
1.	Достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием как цель социально-медицинской работы.	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	4 (0,11)
2.	Место и роль социально-медицинской работы в обеспечении конституционных прав и гарантий различных категорий граждан. Функции специалиста по социальной работы в социально-медицинской работе..	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	4 (0,11)
3.	Здоровье и образ жизни как целевые параметры социально-медицинской работы. Критерии и показатели оценки	анализ методической литературы, работа с учебными	опрос	4 (0,11)

	качества жизни людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	материалами		
4.	Характеристика профессиональных стрессов и причины их возникновения. Содержание и методика профилактики синдрома эмоционального выгорания в социально-медицинской работе	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	4 (0,11)
5.	Нормативно-правовые основы социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения. Основные объекты социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения. Инновационные технологии социально-медицинского обслуживания в системе социальной защиты населения	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	4 (0,11)
6.	Основные объекты социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Проблемы межведомственного взаимодействия в системе социального сопровождения различных категорий граждан.	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	4 (0,11)
7.	Технологии межведомственного взаимодействия при социальном сопровождения несовершеннолетних, находящихся в социально	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	2 (0,06)

	опасном положении.			
8.	Организация системы социально-медицинской работы в области планирования семьи и поддержки беременных женщин. Особенности деятельности негосударственных учреждений по оказанию услуг в области планирования семьи.	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	2 (0,06)
9.	Специфика медико-социального статуса различных групп клиентов наркологического профиля. Профилактические, лечебные и специализированные программы помощи наркологическим больным. Программы медико-психологической помощи несовершеннолетним, их социальной реадaptации и реабилитации.	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	2 (0,06)
10.	Причины и особенности протекания психиатрических заболеваний. Сущность и содержание понятие «психическое здоровье». Функции и задачи учреждений, оказывающих психиатрическую помощь. Взаимодействие с государственными, общественными и частными организациями, оказывающими социальную помощь	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	2 (0,06)

11.	Особенности и основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики рака. Онкогигиеническая, биохимическая, медико-генетическая, иммунобиологическая, эндокринно-возрастная, информационная профилактика.	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	2 (0,05)
12.	Специфика распространения ВИЧ-инфекции в современном обществе. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Содействие интеграции деятельности государственных и общественных учреждений при оказании медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	2 (0,05)
13.	Итого			36 (1)

Самостоятельная работа слушателей ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной теме;
- анализ статистических и фактических материалов по выбранной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе фактических материалов.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей

Учебным планом программы предусмотрены следующие виды аттестации:

- итоговая аттестация по завершении обучения в виде зачета (в форме тестирования).

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по завершении Программы проводится в виде зачета. Оценка качества освоения программы на данном этапе осуществляется в виде теста, полный перечень тестовых заданий представлен в банке тестовых заданий (БТЗ) ЧОУ ДПО "СКИДО".

Итоговая аттестация слушателей программы является обязательной и осуществляется после успешного освоения программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме тестирования.

Итоговое тестирование может включать несколько типов вопросов. Количество вопросов может варьироваться от 30 до 50 в зависимости от формы промежуточного контроля знаний по дисциплине в соответствии с учебным планом программы.

Для прохождения тестирования слушателю выделяется 40 минут в соответствии с «Положением о дистанционном обучении ЧОУ ДПО «СКИДО»», регулирующим требования к критериям учебного процесса по программе, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты тестирования представлены в процентах. На основании полученных результатов формируются результаты степени успешности обучения по соответствующей дисциплине:

№	Результаты тестирования в %	Экзамен/Зачет о оценкой	Зачет
1.	0-39	«неудовлетворительно»	не зачтено
2.	40-59	«удовлетворительно»	зачтено
3.	60-79	«хорошо»	зачтено
4.	80-100	«отлично»	зачтено

Вопросы теста:

1. Целью социально-медицинской работы является:

- А. достижение максимально возможного уровня здоровья населения;
- В. помощь в решении сложной жизненной ситуации;
- С. достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием;

D. достижение максимально возможного уровня здоровья лиц, страдающих хроническими, соматическими и психическими заболеваниями для предупреждения инвалидности, ранней смертности.

2. Эвтаназия в Российской Федерации:

- A. запрещена при любых обстоятельствах.
- B. разрешена по просьбе больного.
- C. разрешена после заключения врачей.
- D. разрешена при условии нотариально заверенного согласия больного.

3. Признание лица инвалидом осуществляется при проведении:

- A. социальной и медицинской реабилитации.
- B. госпитализации в учреждение здравоохранения.
- C. проведении медико-социальной экспертизы.
- D. диспансеризации.

4. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации включает в себя разделы:

- A. медицинская реабилитация.
- B. социальная реабилитация.
- C. профессиональная реабилитация.
- D. Все ответы верны.

5. Верны ли следующие суждения о здоровом образе жизни:

1. *Здоровый образ жизни* – это деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека.

2. *Здоровый образ жизни* – это отсутствие болезней и хорошее самочувствие человека.

- A. Верно только 1.
- B. Верно только 2
- C. Верны оба суждения.
- D. Оба суждения не верны.

6. Система медико-социальной и психологической реабилитации наркологических больных включает:

- A. лечебно-восстановительные процедуры;
- B. психотерапевтические занятия;
- C. профилактика наркологических заболеваний;
- D. психолого-педагогическая работа, как с больными, так и с родственниками;
- E. все ответы верные

7. Что собой представляет социально-медицинская реабилитация ?

- A. восстановление утраченных навыков деятельности в быту;
- B. комплекс мер, направленных на преодоление ограничений жизнедеятельности человека с нарушениями функций органов и

систем;

- C. восстановление способности человека к жизни в обществе;
- D. обеспечение возможности получения или сохранения подходящей трудовой деятельности.

8. Что является главной целью социально-медицинской реабилитации ?

- A. устранение признаков болезни;
- B. изучение индивидуально-психологических особенностей больного;
- C. максимальное восстановление общего состояния и нарушенных функций до оптимального социально приемлемого уровня;
- D. минимальное восстановление общего состояния и нарушенных функций больного.

9. Какой термин используется для обозначения компенсации частично или полностью утраченных функций опорно-двигательного аппарата с помощью дополнительных внешних устройств?

- A. ортезирование;
- B. протезирование;
- C. хирургия;
- D. терапия.

10. Система мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении:

- A. обучение;
- B. коррекция;
- C. воспитание;
- D. развитие.

11. Что не относится к эндогенным причинам отклонений в развитии?

- A. заболевания, связанные с численностью и структурой хромосом;
- B. нарушение обмена веществ в мышечной ткани;
- C. недоразвитие внутреннего уха;
- D. родовые травмы.

14. Что не относится к экзогенным причинам отклонений в развитии ?

- A. хронические заболевания, инфекционные болезни, отравления матери;
- B. недостаток питания матери во время беременности;
- C. резус-конфликт родителей (у родителей разные резус-факторы крови);
- D. заболевания, связанные с численностью и структурой хромосом.

13. Часто используемые показатели для изучения заболеваемости \:

- A. уровень общей заболеваемости;
- B. структура заболеваемости;
- C. уровень первичной заболеваемости на 1000 чел.;
- D. уровень первичной заболеваемости на 10 000 и 100 000 чел.

14. Мерами профилактики болезней, передающихся половым путем являются:

- A. половое воспитание;
- B. пропаганда сексуальной культуры;
- C. использование средств индивидуальной защиты от БППП;
- D. ограничение количества сексуальных партнеров.

15. К медицинским показаниям для искусственного прерывания беременности относятся:

- A. состояние физической незрелости;
- B. угасание репродуктивной системы женщины;
- C. злокачественные новообразования;
- D. туберкулез;
- E. сифилис.

16. Типичные признаки употребления наркотиков:

- A. хороший аппетит;
- B. повышенная работоспособность;
- C. частая резкая смена настроения;
- D. падение интереса к занятиям, работе, друзьям;
- E. постоянная ложь;
- F. пропажа денег.

17. Процедура признания граждан инвалидами называется:

- A. экспертиза временной нетрудоспособности;
- B. медико-социальная экспертиза;
- C. врачебно-трудовая экспертиза;
- D. военно-врачебная экспертиза;
- E. экспертиза состояния здоровья гражданина.

18. В содержание социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения входит:

- A. профилактика развития различных заболеваний;
- B. оценка степени нуждаемости в социальном обслуживании;
- C. коррекция девиантных форм поведения;
- D. профилактика синдрома эмоционального выгорания.

19. Основным направлением социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи входит:

- A. формирование культуры сексуального поведения;
- B. предупреждение нежелательной беременности;
- C. предупреждение развития заболеваний, передающихся половым путем;
- D. распространение контрацептивов.

20. Репродуктивное здоровье - это:

- A. состояние полного физического и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы на всех этапах жизни;
- B. отсутствие заболеваний, проводящих к бесплодию;
- C. соблюдение культуры и гигиенических требований к сексуальной жизни;
- D. наличие желания родить ребенка.

21. Основной целью социально-медицинской помощи в онкологии является:

- A. наиболее эффективное обезболивание пациентов;
- B. повышение качества жизни пациентов;
- C. профилактика развития осложнений заболеваний;

- D. подбор эффективных лечебных манипуляций.
- 22. Основная роль специалиста по социальной работе в онкологии:**
- A. проведение медико-социальной экспертизы;
 - B. оценка степени нуждаемости в социальном обслуживании;
 - C. информирование клиентов и членов их семей о правах и льготах в связи с заболеванием;
 - D. коррекция негативных эмоциональных проявлений.
- 23. Профилактические программы работы с наркологическими больными включают в себя:**
- A. повышение осведомленности об ответственности за употребление наркотиков;
 - B. реабилитация и ресоциализация больных наркоманией;
 - C. выявление и лечение больных с той ли иной проблематикой;
 - D. предупреждение любых форм одоколоняющегося поведения.
- 24. Профилактические программы работы с наркологическими больными включают в себя:**
- A. повышение осведомленности об ответственности за употребление наркотиков;
 - B. реабилитация и ресоциализация больных наркоманией;
 - C. выявление и лечение больных с той ли иной проблематикой;
 - D. предупреждение любых форм одоколоняющегося поведения.
- 25. Основное направление деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях психиатрического профиля:**
- A. социальная реабилитация инвалидов по психиатрическому заболеванию;
 - B. информирование клиентов и членов их семей о правах и льготах в связи с заболеванием;
 - C. оказание помощи в проведении лечебных мероприятий;
 - D. профилактика рецидива заболеваний.
- 26. Основанием для принудительного лечения в учреждениях психиатрического профиля является:**
- A. решение суда на основании заключения комиссии врачей-психиатров;
 - B. совершение социально-опасного поступка;
 - C. совершение попытки суицида;
 - D. обострение хронического психиатрического заболевания.
- 27. Основные социально-медицинские проблемы пациентов с психическими расстройствами:**
- A. отсутствие специализированных учреждений;
 - B. стигматизация пациентов психиатрического профиля в обществе;
 - C. недостаток специалистов психиатрического профиля;
 - D. сложность диагностики психиатрических заболеваний.
- 28. Показателем определения инвалидности является:**
- A. наличие длительного хронического заболевания;
 - B. значительное ограничение жизнедеятельности;
 - C. отсутствие заботы со стороны окружающих людей;
 - D. необходимость в длительном лечении и реабилитации.

29. Ведущим направлением социально-медицинской работы с подростками и молодежью является:

- A. профилактика зависимого поведения;
- B. оказание первой медицинской помощи;
- C. формирование здорового образа жизни;
- D. проведение роков физкультуры.

30. Отделения социально-медицинского обслуживания на дому оказывают услуги:

- A. проведение медицинских процедур;
- B. приобретение лекарственных препаратов;
- C. сопровождение в учреждения здравоохранения;
- D. консультирование по вопросам лечения и медицинской реабилитации.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный персонал.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические ресурсы обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Материально-техническое обеспечение программы при очно-заочной форме обучения.

№ п/п	Вид занятий	Аудиторный фонд	Оснащенность оборудованием
1	Лекции	Лекционные аудитории (мультимедийные кабинеты)	Видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в сеть Интернет: проектор NEC V260XG (экран - Screen Media); ноутбук «Lenova G580»
2	Практические занятия	Компьютерные классы	Компьютеры с выходом в интернет; проектор NEC V260XG (экран -Screen Media)
3	Самостоятельная работа	Компьютерные классы	Компьютеры с выходом в интернет; проектор NEC V260XG (экран -Screen Media)
		Библиотека	10 рабочих мест, оснащенных компьютерами с доступом к базам данных сети Интернет

Обучение слушателей с применением дистанционных технологий обеспечивается несколько иными материально-техническим ресурсами.

Материально-техническое обеспечение программы, используемое в учебном процессе с применением дистанционных технологий обучения

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет дистанционного обучения	Вебинары (лекции, практические занятия)	Компьютер, интернет
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет
Дистанционный портал	Лекции, практические задания, самостоятельная работа	Компьютер, интернет

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной работы слушателей. Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами.

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ слушателей:

- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Сайт Министерства образования и науки РФ;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;
- Служба тематических толковых словарей Глоссарий.ру
- Словари и энциклопедии на «Академике»;

- Электронный каталог библиотеки ЮИМ (домен uim.ru);
- Система образования Ставропольского края (домен stavedu.ru).

4.3.1. Рекомендуемая литература.

4.3.2. Основная литература:

1. Назарова, Е.Н. Основы социальной медицины [текст] : учеб. пособие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиров. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 368 с.
2. Руденко, А.М. Социальная реабилитация [Текст] : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д. : Наука-Спектр ; М. : ИТК "Дашков и К", 2011.- 320 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 7-е изд.- М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 800 с.
4. Гостева Л.З. Содержание и методика социально-медицинской работы. Учебное пособие. /Л.З.Гостева. – Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, - 2011. – 96 с.

4.3.3. Дополнительная литература:

1. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма [Электронный ресурс] : учеб. / Е.А. Кошкина, Ш.И. Спектор., В.Г. Сенцов, С.И. Богданов. – М. : Пер Сэ , 2008. – 288 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/17924>
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-512 с.
3. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А Кошкина, Ш.И. Спектор, В.Г.Сенцов, С.И. Богданов. – М. : Пер Сэ, 2008. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/17924>

4.3.4. Методическая литература:

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения

4.3.5. Интернет-ресурсы:

- Автоматизированная обработка информации / <http://www.mylect.ru/informatic/informatik/200--2.html?showall=1>
- Блог Компьютерная грамотность / <http://www.compgramotnost.ru/karta-sajta>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

- Каталог образовательных Интернет-ресурсов <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://catalog.iot.ru/>
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Сайт по педагогике / <http://www.profile-edu.ru/informacionnye-sistemy-v-obrazovanii.html>
- Федеральный портал "Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Электронная библиотека по всем отраслям знаний www.iprbookshop.ru

4.3.6. Программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office