

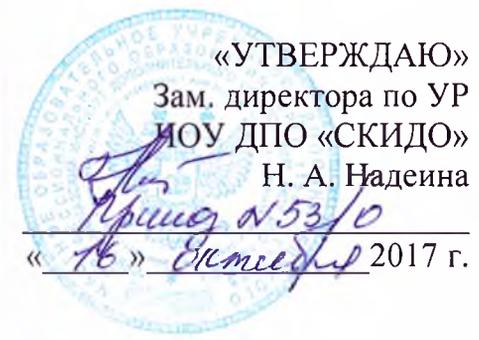
**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО  
Ректор ГБОУ ВО СГПИ



Л.Л.Редько

«16» октября 2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР  
ИОУ ДПО «СКИДО»  
Н. А. Надеина

Приказ №53/0  
«16» октября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Прогнозирование и планирование социально-экономического развития»**

Объём занятий:

Всего:	72 час. (2 з.е.)
в. т. ч.: лекций	18 час. (0,5 з.е.)
практические занятия	18 час. (0,5 з.е.)
самостоятельная работа	34 час. (0,94 з.е.)
Итоговая форма контроля	2 час. (0,05 з.е.)
	экзамен

РАЗРАБОТАНО:  
В. А. Астафьев

«16» октября 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
  - 1.1. Цель и задачи программы
  - 1.2. Планируемые результаты обучения
  - 1.3. Категория слушателей
  - 1.4. Трудоемкость обучения
  - 1.5. Форма обучения
  
2. СОДЕЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
  - 2.1. Учебный план программы
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)
  
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей
  - 3.2. Итоговая аттестация
  
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
  - 4.1. Кадровое обеспечение программы
  - 4.2. Материально-технические условия реализации программы
  - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и задачи программы

**Цель программы** – формирование целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к прогнозированию и планированию социально - экономического развития в государственной и муниципальной сфере; навыков использования инструментария прогнозирования и планирования в современных условиях.

#### **Задачи программы:**

- раскрыть понятия прогнозирования и планирования, их места и роли в системе государственного и муниципального управления;
- формирование представления об основных принципах разработки прогнозов и планов;
- изучение ключевых понятий в области планирования и прогнозирования;
- исследование методологии и инструментария планирования и прогнозирования.

В результате выполнения практических занятий и самостоятельной работы слушатель будет иметь представление о методах прогнозирования и планирования, их особенностях и вариантах применения; владеть инструментарием планирования и прогнозирования на основе современной практики управления в государственной и муниципальной сфере.

Связь с образовательным стандартом ВО

Нормативный документ	Код Направления	Наименование Направления/специальности	Профиль, направленность, специализация
ФГОС ВО (ГОС ВО и т.д)	38.04.01	Экономика	Магистр
ФГОС ВО (ГОС ВО и т.д)	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяются приобретаемыми и совершенствованными слушателем компетенциями, т.е. способностью применять профессиональные компетенции (ПК), знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения программе – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для самостоятельной качественной работы специалистов в области прогнозирования и

планирования социально-экономического развития.

Слушатель по итогам освоения программы должен обладать должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

№	Группа компетенций	Компетенции	Шифр
1	Совершенствование (ПКС)	способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-1
2	Формирование (ПКФ)	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК - 2
		владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК - 3

В результате освоения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ	базовые принципы организации прогнозирования и планирования стратегического и текущего социально-экономического развития муниципальных образований, регионов, страны, межотраслевых комплексов и секторов экономики
УМЕТЬ	применять на практике методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ социально-экономического развития территориальных единиц
ВЛАДЕТЬ	навыками разработки программ и планов социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований

### 1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование.

### 1.4. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость обучения по программе составляет:

- 72 академических часа, (2 зачетных единицы) из них:
- 36 академических часов (1 зачетная единица) – аудиторные занятия,
- 36 академических часов (1 зачетная единица) – самостоятельная

работа

### 1.5. Форма обучения

Форма обучения по программе: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоёмкость, час.з.е.	Всего ауд., час, з.е.	Аудиторные занятия, час			СРС, час. з.е.	Форма контроля
				Лекции	Практические, семинарские	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Методологические основы прогнозирования и планирования	6	4	2	2		2	
2.	Тема 2. Планирование прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	8	4	2	2		4	
3.	Тема 3. Методы разработки планов	16	8	4	4		8	
4.	Тема 4. Балансовый метод как инструмент прогнозирования и планирования социально-экономических явлений и процессов	8	4	2	2		4	
5.	Тема 5. Организация государственного прогнозирования и планирования	16	8	4	4		8	
6.	Тема 6. прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий	16	8	4	4		8	
	Всего:	70	36	18	18		34	
	Итоговая аттестация	2					2	Экзамен (в форме тестирования)
	Итого:	72	36	18	18		36	

## 2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

В графике указывается последовательность изучения программы в течение нормативного срока обучения, включая практическое обучение и итоговую аттестации.

Календарный учебный график приведен в Приложение 1.

## 2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины<sup>1</sup> (модуля)

Наименование и содержание тем лекций

№ темы	Наименование тем	Часы	Зач.ед.
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Методологические основы прогнозирования и планирования</b>	<b>2</b>	<b>0,06</b>
	Основные элементы прогнозирования и планирования социально-экономических явлений. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей и виды прогнозов. Формализованные и экспертные методы прогнозирования.		
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Планирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов</b>	<b>2</b>	<b>0,06</b>
	Понятие и цели планирования. Формы и методы планирования. Виды планов.		
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Методы разработки планов</b>	<b>4</b>	<b>0,12</b>
	Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Сущность и содержание нормативного метода. Сущность и содержание программно-целевого метода.		
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Балансовый метод как инструмент прогнозирования и планирования социально-экономических явлений и процессов</b>	<b>2</b>	<b>0,06</b>
	Применение балансового метода в прогнозировании и планировании. Баланс народного хозяйства. Межотраслевой баланс. Модель «затраты - выпуск».		
<b>5.</b>	<b>Тема 5. Организация государственного прогнозирования и планирования</b>	<b>4</b>	<b>0,12</b>
	Нормативная база государственного прогнозирования в Российской Федерации. Государственное прогнозирование на долгосрочную и среднесрочную перспективу. Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации.		
<b>6.</b>	<b>Тема 6. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий</b>	<b>4</b>	
	Экономический рост как объект прогнозирования. Макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования. Методы прогнозирования социально-экономического развития территорий		0,12

Итого:		<b>18</b>	<b>0,5</b>

Наименование и содержание тем практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Часы	Зач.ед.
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Методологические основы прогнозирования и планирования</b>	2	0,06
	Практическое (семинарское) занятие 1		
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Планирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов</b>	2	0,06
	Практическое (семинарское) занятие 2		
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Методы разработки планов</b>	4	0,12
	Практическое (семинарское) занятие 3		
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Балансовый метод как инструмент прогнозирования и планирования социально-экономических явлений и процессов</b>	2	0,06
	Практическое (семинарское) занятие 4		
<b>5.</b>	<b>Тема 5. Организация государственного прогнозирования и планирования</b>	4	0,12
	Практическое (семинарское) занятие 5		
<b>6.</b>	<b>Тема 6. прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий</b>	4	0,12
	Практическое (семинарское) занятие 6		
Итого:		<b>18</b>	<b>0,5</b>

Виды и содержание самостоятельной работы слушателя

№	Наименование тем, их краткое содержание;	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Трудоемкость, час (зач.ед)
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Методологические основы прогнозирования и планирования</b> Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Формализованные методы прогнозирования. Комплексные системы прогнозирования	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	2 (0,06)
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Планирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов</b> Принципы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов и явлений. Формы	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	4 (0,10)

	планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Стратегия социально-экономического развития региона.			
3.	<b>Тема 3. Методы разработки планов</b> Порядок разработки планов социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления.	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	8 (0,24)
4.	<b>Тема 4. Балансовый метод как инструмент прогнозирования и планирования социально-экономических явлений и процессов</b> Виды и особенности формирования балансов региона. Планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд.	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	4 (0,12)
5.	<b>Тема 5. Организация государственного прогнозирования и планирования</b> Прогнозирование ресурсообеспечения экономики. Прогнозирование и планирование демографических показателей. Прогнозирование и планирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития экономики	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	8 (0,24)
6.	<b>Тема 6. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий</b> Обеспечение сопоставимости целей, задач и результатов различных прогнозов, планов и программ; организация жесткого контроля над	анализ методической литературы, работа с учебными материалами	опрос	8 (0,24)

	выполнением прогнозов, планов и программ и за использованием ресурсов для этих целей; варианты улучшения работы местных органов власти, отдела при прогнозировании социально-экономического развития региона; дополнительные источники доходов для местного бюджета с целью самостоятельного финансирования важнейших для региона программ социально-экономического развития.			
<b>Итого:</b>				<b>34 (0,94)</b>

Самостоятельная работа слушателей ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной теме;
- анализ статистических и фактических материалов по выбранной теме, проведение расчета прогнозов и составления компонентов планов, составление проектной документации социально-экономического развития оуьекта.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей**

Учебным планом Программы предусмотрены следующие виды аттестации:

- итоговая аттестация по завершении курса обучения (проводится экзаменационной комиссией).

#### **3.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по завершении Программы проводится в виде экзамена. Оценка качества освоения программы на данном этапе осуществляется в виде теста, полный перечень тестовых заданий представлен в банке тестовых заданий (БТЗ) ЧОУ ДПО "СКИДО".

Итоговая аттестация слушателей программы является обязательной и осуществляется после успешного освоения программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате

обучения. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме тестирования, в тесты включены вопросы, отражающие специфику управления качеством государственных и муниципальных услуг.

Итоговое тестирование может включать несколько типов вопросов. Количество вопросов может варьироваться от 30 до 50 в зависимости от формы промежуточного контроля знаний по дисциплине в соответствии с учебным планом программы.

Для прохождения тестирования слушателю выделяется 40 минут в соответствии с «Положением о дистанционном обучении ЧОУ ДПО «СКИДО»», регулирующим требования к критериям учебного процесса по программе, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты тестирования представлены в процентах. На основании полученных результатов формируются результаты степени успешности обучения по соответствующей дисциплине:

№	Результаты тестирования в %	Экзамен/Зачет о оценкой	Зачет
1.	0-39	«неудовлетворительно»	не зачтено
2.	40-59	«удовлетворительно»	зачтено
3.	60-79	«хорошо»	зачтено
4.	80-100	«отлично»	зачтено

Дополнительная возможность перестать промежуточную аттестацию по дисциплине по личному заявлению слушателя.

Для реализации Программы учебным планом предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к экзамену, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики
2. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования
3. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах
4. Методология прогнозирования и планирования
5. Методы прогнозирования и планирования
6. Система органов прогнозирования и планирования, их функции
7. Порядок разработки прогнозов и планов
8. Прогнозирование и планирование структуры экономики
9. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
10. Методы прогнозирования и регулирования цен
11. Методы прогнозирования инфляции
12. Государственный бюджет и прогнозирование государственных операций

13. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса
14. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
15. Прогнозирование и регулирование оплаты труда
16. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка
17. Методы прогнозирования спроса на товары народного потребления
18. Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд, порядок заключения и реализации межгосударственных соглашений на поставку продукции
19. Инвестиционная политика в современных условиях
20. Прогнозирование и планирование инновационной деятельности
21. Прогнозирование и планирование ВЭД
22. Особенности прогнозирования и планирования отраслей сферы обслуживания
23. Свободные экономические зоны как один из путей развития регионов
24. Особенности планирования развития предпринимательской деятельности
25. Сценарные подходы в прогнозировании развития территорий.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Кадровое обеспечение программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный персонал.

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-технические ресурсы обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Материально-техническое обеспечение программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Вид занятий	Аудиторный фонд	Оснащенность оборудованием
1	Лекции	Лекционные аудитории (мультимедийные кабинеты)	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в сеть Интернет: проектор NEC V260XG (экран - Screen Media); ноутбук «Lenova G580»
2	Практические занятия	Компьютерные классы	Компьютеры с выходом в интернет; проектор NEC V260XG (экран - Screen Media)
3	Самостоятельная работа	Компьютерные классы	Компьютеры с выходом в интернет; проектор NEC V260XG (экран - Screen Media)
		Библиотека	10 рабочих мест, оснащенных компьютерами с доступом к базам данных сети Интернет

Обучение слушателей с применением дистанционных технологий обеспечивается несколько иными материально-техническим ресурсами.

Материально-техническое обеспечение программы, используемое в учебном процессе с применением дистанционных технологий обучения

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет дистанционного обучения	Вебинары (лекции, практические занятия)	Компьютер, интернет
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет
Дистанционный портал	Лекции, практические задания, самостоятельная работа	Компьютер, интернет

#### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной работы слушателей. Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами.

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ слушателей:

- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Сайт Министерства образования и науки РФ;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;
- Служба тематических толковых словарей Глоссарий.ру
- Словари и энциклопедии на «Академике»;
- Электронный каталог библиотеки ЮИМ (домен uim.ru);
- Система образования Ставропольского края (домен stavedu.ru).

#### **4.3.1.Рекомендуемая литература.**

#### **4.3.2. Основная литература:**

1. Акаев, А.А. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития / А.А. Акаев, А.В. Коротаев, Г.Г. Малинецкий. - М.: Книжный дом Либроком, 2012. - 488 с.
2. Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. - М.: ФиС, ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
3. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. часть 1 2-е изд., испр. и доп. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.С. Ахременко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 224 с.

#### **4.3.3. Дополнительная литература:**

1. Акаев, А.А. От эпохи великой дивергенции к эпохе великой конвергенции: Математическое моделирование и прогнозирование долгосроч. технологич. и экономич. развития / А.А. Акаев. - М.: Ленанд, 2015. - 352 с.
2. Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
3. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 260 с.
4. 12. Городничев, П.Н. Финансовое и инвестиционное прогнозирование / П.Н. Городничев. - М.: Экзамен, 2005. - 224 с.
5. 19. Клещина, М.Г. Экономическое прогнозирование: Учебное пособие / М.Г. Клещина. - М.: ИД МИСиС, 2012. - 88 с.
6. Кузык, Б. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б. Кузык, В. Кушлин, Ю. Яковец. - М.: Экономика, 2011. - 604 с.
7. 27. Леньков, Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование: Учебное пособие / Р.В. Леньков. - М.: Форум, 2012. - 184 с.
8. Федосеев, В.В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учебное пособие / В.В. Федосеев. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013. - 144 с.
9. Френкель, А.А. Прогнозирование производительности труда: методы и модели / А.А. Френкель. - М.: Экономика, 2007. - 221 с.
10. Шумов, В.В. Государственная и общественная безопасность:

Моделирование и прогнозирование / В.В. Шумов. - М.: Ленанд, 2016. - 144 с.

#### **4.3.4. Методическая литература:**

"Комплексная программа социально-экономического развития муниципального образования"

#### **4.3.5. Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал единых государственных услуг [gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru)
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

3. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97541>

Планирование и прогнозирование доходов бюджетов органов местного самоуправления Мухин Н. П.

4. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90649> Анализ временных рядов и прогнозирование. Выпуск 5. Учебно-методический комплекс Садовникова Н. А., Шмойлова Р. А

5. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134237> Развитие инновационной экономики региона: процессный подход Хмелева Г. А.

6. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729> Региональная экономика и управление. Учебно-практическое пособие Петропавловский А. Е

7. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> Региональная экономика. Учебник Морозова Т. Г.

#### **4.3.6. Программное обеспечение:**

- пакет Microsoft Office

