

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

ЧОУ ДПО «СКИДО»

Н.А. Надеина



_____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Оказание первой помощи»**

Объём занятий:

Всего:	-36 час. (1,00 з.е.)
в. т. ч.: лекций	-10 час. (0,28 з.е.)
самостоятельная работа	- 20 час. (0,56 з.е.)
Итоговая форма контроля: зачет	6 час. (0,16 з.е.)

РАЗРАБОТАНО:

Надеина (к. мед. н., Надеин К.В.)

« 18 » _____ 11 2019 г.

Ставрополь, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
 - 1.1. Цель и задачи программы
 - 1.2. Планируемые результаты обучения
 - 1.3. Категория слушателей
 - 1.4. Трудоемкость обучения
 - 1.5. Форма обучения

2. **СОДЕЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
 - 2.1. Учебный план программы
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

3. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
 - 3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей
 - 3.2. Итоговая аттестация

4. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1. Кадровое обеспечение программы
 - 4.2. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование знаний обучающихся по вопросам неотложной доврачебной помощи и отработка навыков по ее оказанию.

Задачи:

- Познакомиться с основными организационно-методическими и законодательными материалами по оказанию доврачебной неотложной помощи населению;
- Изучить методы оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и несчастных случаях;

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Группа компетенций	Компетенции	Шифр
1	Формирование (ПКФ)	Способность к оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни человека.	ПКФ-1

В результате освоения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • основных показателей жизнедеятельности организма; • признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний; • методов и приёмов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме; • методик и приёмов выполнения реанимационных мероприятий.
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме; • оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при удушении, утоплении, острых отравлениях, поражении электрическим током; • оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента; - проводить сердечно-лёгочную реанимацию; • оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.
ВЛАДЕТЬ	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения сердечно-лёгочной реанимации; • оказания доврачебной помощи в экстренной форме при удушении, утоплении, поражении электрическим током; • проведение доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни (гипертонический криз, гипергликемическое состояние, ОНМК, ОКС, острые отравления).

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость обучения по программе составляет:

16 академических часа, (0,44 зачетные единицы) из них:

10 академических часов (0,28 зачетные единицы) – аудиторные занятия,

5 академических часов (0,13 зачетные единицы) – самостоятельная работа

1 академических часов (0,03 зачетные единицы) – итоговая аттестация

1.5. Форма обучения

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоёмкость, час.	Всего ауд., час,	Аудиторные занятия, час			СРС, час.	Форма контроля
				Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Понятие об инфекционных болезнях	6	2	2			4	
2.	Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи	6	2	2			4	
3.	Тема 3. Оказание первой помощи при травмах	6	2	2			4	
4.	Тема 4. Лекарственные препараты и их применение	6	2	2			4	
5.	Тема 5. Нормативно-правовые документы	6	2	2			4	
	Итоговая аттестация:	6					6	Зачет
	Итого:	36	10	10			26	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Календарный учебный график приведен в Приложение 1.

2.3. Рабочая программа раздела.

Наименование и содержание тем лекций

№ темы	Наименование тем	Часы	Зач.ед.
1.	Тема 1. Понятие об инфекционных болезнях	2	0,05
2.	Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи	2	0,05
3.	Тема 3. Оказание первой помощи при травмах	2	0,05
4.	Тема 4. Лекарственные препараты и их применение	2	0,05
5.	Тема 5. Нормативно-правовые документы	2	0,05
	Итого:	10	0,28

Наименование и содержание тем практических (семинарских) занятий данный вид занятий не предусмотрен учебным планом

Наименование и содержание тем лабораторных занятий данный вид занятий не предусмотрен учебным планом

Виды и содержание самостоятельной работы слушателя

№	Наименование тем, их краткое содержание;	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Трудоемкость, час (зач.ед)
1.	<p>Тема 1. Понятие об инфекционных болезнях Инфекционные заболевания и их возбудители. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Значение личной гигиены школьника для профилактики инфекционных заболеваний. Опасность возникновения и пути проникновения дизентерии в школе. Клиническая картина и профилактика вирусного гепатита в школе. Некоторые другие инфекционные заболевания.</p>	работа с литературой	тестирование	4 (0,11)
2.	<p>Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи Неотложные состояния и их виды Первая помощь при солнечном, тепловом ударе и угаре. Первая помощь при ожогах, обморожениях и замерзании. Первая помощь при отравлениях пищевыми продуктами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь утопающему. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых, змей и бешеных животных. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Комплекс сердечно-легочной реанимации. Ее применение и критерии эффективности. Оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях. Медицинская помощь при радиационных</p>	работа с литературой	тестирование	4 (0,11)

	заражениях.			
3.	Тема 3. Оказание первой помощи при травмах Первая помощь при кровотечении. Повязка. Правила бинтования. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	работа с литературой	тестирование	4 (0,11)
4.	Тема 4. Лекарственные препараты и их применение. Формы лекарственных препаратов. Рецепт. Действие лекарственных препаратов на организм. Фармакологическое действие различных групп лекарственных препаратов. Асептика и антисептика при оказании первой помощи.	работа с литературой	тестирование	4 (0,11)
5.	Тема 5. Нормативно-правовые документы 1. Приказ Минздрава России от 08.02.2013 N 61н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2013 N 28307) 2. Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 70н (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданского защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2013 N 28259) 3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183) 4. Приказ	работа с литературой	тестирование	4 (0,11)

	Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2011 N 20452). 5. Памятка МЧС Оказание первой помощи пострадавшим.			
Итого:				20 (0,56)

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

3.2. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей

Итоговая аттестация по Программе должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста. Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме тестирования, в тесты включены вопросы, отражающие понятия: управление, педагогический менеджмент, принятие управленческих решений, система мотивации персонала, управление качеством образовательной организации.

Итоговое тестирование может включать несколько типов вопросов. Количество вопросов может варьироваться от 20 до 30 в зависимости от формы итогового контроля знаний по программе в соответствии с учебным планом программы.

Для прохождения тестирования слушателю выделяется 2 минуты на 1 вопрос в соответствии с «Положением о дистанционном обучении ЧОУ ДПО «СКИДО»», регулирующим требования к критериям учебного процесса по программе, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

Просмотреть предварительно вопросы тестов не представляется возможным. Результаты тестирования представлены в процентах. На основании полученных результатов формируются результаты степени успешности обучения по соответствующей дисциплине:

№	Результаты тестирования в %	Экзамен/Зачет о оценкой	Зачет
1.	0-39	«неудовлетворительно»	не зачтено
2.	40-59	«удовлетворительно»	зачтено
3.	60-79	«хорошо»	зачтено
4.	80-100	«отлично»	зачтено

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков слушателей, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения программы

1. – это общее благополучие организма, включающее в себя следующие аспекты: отсутствие болезни, некоторый уровень физической тренированности, подготовленности, функционального состояния организма?
 - а. **здоровье**
 - б. болезнь
 - в. недомогание

2. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
 - а. медленное и тягучее кровотечение;
 - б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
 - в. **сильная боль в повреждённой части тела;**
 - г. **кровь ярко-красного цвета;**
 - д. кровь темно-красного цвета.

3. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
 - а. **кровь спокойно вытекает из раны;**
 - б. кровь фонтанирует из раны;
 - в. кровь ярко-красного цвета;
 - г. **кровь тёмно-красного цвета;**
 - д. слабость.

4. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
 - а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
 - б. **прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;**
 - в. **плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;**
 - г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
 - д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

5. Как правильно наложить давящую повязку?
 - а. **обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;**
 - б. обработать края раны вазелином или кремом;
 - в. **прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;**
 - г. наложить повязку.

6. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
 - а. порозовение кожи в области повреждения;
 - б. **посинение кожи в области повреждения;**
 - в. **учащённый слабый пульс и частое дыхание;**
 - г. **кашель с кровянистыми выделениями;**
 - д. повышение артериального давления;
 - е. чувство неутолимого голода.

7. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
 - а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
 - б. **промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;**

- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

8. Выберите несколько правильных ответов: Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

9. Выберите несколько правильных ответов: В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Выберите несколько правильных ответов: Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. Выберите несколько правильных ответов: Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

12. Выберите несколько правильных ответов: Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

13. Выберите несколько правильных ответов: Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

14. Выберите несколько правильных ответов: Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

15. Физическое здоровье – это:

- а. текущее состояние организма и систем человека
- б. состояние психической сферы
- в. уровень роста и развития органов и систем организма
- г. комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной сферы жизнедеятельности

16. Выберите правильный ответ: Факторы образа жизни ухудшающие здоровье:

- а. рациональная организация жизнедеятельности
- б. адекватная двигательная активность
- в. отсутствие вредных привычек
- г. социальный и психологический дискомфорт

17. Выберите правильный ответ: Инкубационный период это:

- а. время от начала заболевания до выздоровления
- б. время от момента внедрения микроорганизмов до появления болезни
- в. время от начала заболевания до момента активного проявления
- г. процесс угасания клинических признаков

18. Выберите правильный ответ: Формирование здоровья –это:

- а. комплекс мероприятий по оптимизации воспроизводства, роста и развития подрастающего поколения
- б. комплекс мероприятий по поддержанию, укреплению и восстановлению здоровья индивида
- в. возвращение здоровья на безопасный уровень
- г. приумножение здоровья за счет тренирующих воздействий

19. Выберите правильный ответ: Болезнь – это:

- а. психическое состояние организма
- б. патогенез
- в. нарушение нормальной жизнедеятельности организма
- г. болевые ощущения

20. Выберите правильный ответ: Иммуитет – это свойство организма обеспечивающее:

- а. поддержание параметров и физиологических функций в определенном диапазоне
- б. приспособительные реакции организма при изменении внешней среды или параметров биосистемы
- в. сохранение здоровья при воздействии различных неблагоприятных факторов среды
- г. невосприимчивость или устойчивость организма и существ, несущих признаки чужеродной инфекции

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» реализуется педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и

опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. В процессе обучения преподаватели используют эффективные методики преподавания, предполагающие выполнение слушателями практических заданий и получение теоретических знаний.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Помещения для проведения учебных занятий

ЧОУ ДПО «СКИДО» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и слушателей, позволяющей реализовывать общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Технические средства обучения

Для реализации программы используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекционная аппаратура широкого назначения;

- реализация заочной формы обучения осуществляется с использованием электронных ресурсов. Учебный материал расположен на образовательной платформе LearnPress с использованием программного обеспечения для реализации дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ДПО "СКИДО".

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3.1.Рекомендуемая литература.

4.3.1.1. Основная литература:

1. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Прасолова, Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 147 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92570.html>

4.3.1.2. Дополнительная литература:

1. Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. — Москва : РИПОЛ классик, 2012. — 640 с. — ISBN 978-5-386-05098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55422.html>

2. Бубнов, В. Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0535-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75814.html>

3. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Махова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95407.html>

4.3.3. Интернет-ресурсы:

<https://www.iprbookshop.ru>

Педагогическая библиотека: <https://bigenc.ru/education/text/2708703>

Научная педагогическая электронная библиотека: <http://elib.gnpbu.ru/>

Электронная библиотека МГППУ: <http://psychlib.ru/index.php>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

4.3.6. Программное обеспечение: не предусмотрено

