



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоёмкость, м-кость, час.	Всего ауд., час	В том числе, час			СРС, час.	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования								
1.	Тема 1. Теория и методология инклюзивного образования	4	2	2			2	
2.	Тема 2. Нормативно-правовые и организационно-педагогические основы инклюзивного образования	4	2	2			2	
3.	Тема 3. Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного образования	4	2	2			2	
Модуль 2. Психология инклюзивного образования								
4.	Тема 4. Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации детей с особыми возможностями	4	2	2			2	
5.	Тема 5. Психологическая типология отклоняющегося развития детей	4	2	2			2	
6.	Тема 6. Психологическое обследование детей с отклонениями в развитии	6	4	4			2	
Модуль 3. Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья								
7.	Тема 7. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения	6	4	4			2	
8.	Тема 8. Интегрированное (инклюзивное) обучение как феномен общего и специального образования	6	4	4			2	
9.	Тема 9. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного (интегрированного) обучения	6	4	4			2	
10.	Тема 10. Взаимодействие специалистов в процессе обучения	6	4	4			2	
Модуль 4. Основные педагогические технологии инклюзивного образования								
11.	Тема 11. Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования	6	4	4			2	
12.	Тема 12. Технология психологического сопровождения ресоциализации, адаптации, коррекции в инклюзивном образовании	6	4	4			2	
13.	Тема 13. Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии	6	4	4			2	
	Итоговая аттестация: зачет	4					4	Зачет
Итого:		72	42	42			30	