Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
ЧОУ ДПО «СКИДО»
Н.А. Надеина

учебный план

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Педагогика внеурочной деятельности»»

№ п/п Наименование разделов, дисциплин (модулей) -кость, час. час, час. час. час. час. СРС, час. час. <t< th=""><th>4</th><th></th><th></th><th>Общая</th><th>Всего</th><th>A:</th><th>удиторные</th><th></th><th>Форма</th></t<>	4			Общая	Всего	A:	удиторные		Форма	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 Модуль 1. Воспитание как категория педагогики 1. Тема 1. Теория воспитания 10 4 4 6 2. Тема 2. Современные парадигмы образования 10 4 4 6 3. Тема 3. Концепция духовнонразития и воспитания личности гражданина России 10 4 4 6 4. Тема 4. Концепции кадетского образования в России 10 4 4 6 5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности вкольников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационноком информационноком коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 8. <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>грудоём</td> <td>ауд.,</td> <td colspan="2">занятия, час</td> <td>_</td> <td>контроля</td>	1			грудоём	ауд.,	занятия, час		_	контроля	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 Модуль 1. Воспитание как категория педагогики 1. Тема 1. Теория воспитания 10 4 4 6 2. Тема 2. Современные парадигмы образования 10 4 4 6 3. Тема 3. Концепция духовнонразития и воспитания личности гражданина России 10 4 4 6 4. Тема 4. Концепции кадетского образования в России 10 4 4 6 5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности вкольников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационноком информационноком коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 8. <td>Ī</td> <td></td> <td></td> <td>-кость,</td> <td>час,</td> <td></td> <td>ie ie</td> <td>CPC</td> <td> </td>	Ī			-кость,	час,		ie ie	CPC		
1			_ ·	час.		И	CKI CKI CKI CKI			
1		п/п	дисциплин (модулей)			HH	арк ито	ido.		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 Модуль 1. Воспитание как категория педагогики 1. Тема 1. Теория воспитания 10 4 4 6 2. Тема 2. Современные парадигмы образования 10 4 4 6 3. Тема 3. Концепция духовнонразития и воспитания личности гражданина России 10 4 4 6 4. Тема 4. Концепции кадетского образования в России 10 4 4 6 5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности вкольников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационноком информационноком коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 8. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>lek</td> <td>кти ин ану</td> <td></td> <td></td>						lek	кти ин ану			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 Модуль 1. Воспитание как категория педагогики 1. Тема 1. Теория воспитания 10 4 4 6 2. Тема 2. Современные парадигмы образования 10 4 4 6 3. Тема 3. Концепция духовнонразития и воспитания личности гражданина России 10 4 4 6 4. Тема 4. Концепции кадетского образования в России 10 4 4 6 5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности вкольников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационноком коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 вазимодействие с родит						J	pai sem a6	7		
Модуль 1. Воспитание как категория педагогики					4		·			
1. Тема 1. Теория воспитания 10 4 4 6 2. Тема 2. Современные парадигмы образования 10 4 4 6 3. Тема 3. Концепция духовнонаравственного развития и воспитания личности гражданина России 10 4 4 6 4. Тема 4. Концепции кадетского образования в России 10 4 4 6 5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационно-коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 3ачет 6 3ачет		1						8	9	
2. Тема 2. Современные парадигмы образования 10 4 4 6 3. Тема 3. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России 10 4 4 6 4. Тема 4. Концепции кадетского образования в России 10 4 4 6 5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационнокоммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 3ачет										
Образования 3. Тема 3. Концепция духовно-		1.	Тема 1. Теория воспитания	10	4	4		6		
3. Тема 3. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России 10 4 4 6 4. Тема 4. Концепции кадетского образования в России 10 4 4 6 5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационно- коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 3ачет		2.	Тема 2. Современные парадигмы	10	4	4		6		
Нравственного развития и воспитания личности гражданина России			образования							
Воспитания личности гражданина России 4. Тема 4. Концепции кадетского образования в России 5. Тема 5. Формы организации 10 4 4 6 6 внеурочной деятельности школьников 6. Тема 6. Диагностика эффективности 10 4 4 6 внеурочной деятельности школьников 7. Тема 7. Формы и методы 10 4 4 6 6 использования информационнокоммуникационных технологий 8. Тема 8. Применение 10 4 4 6 6 внеурочной деятельности 10 4 4 6 6 внеурочной деятельности 10 4 4 6 6 внеурочной деятельности 10 4 4 6 6 6 6 6 6 6 8 8 8 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		3.	Тема 3. Концепция духовно-	10	4	4		6		
России 4. Тема 4. Концепции кадетского образования в России 10 4 4 6 5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационнокоммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 3ачет			нравственного развития и							
4. Тема 4. Концепции кадетского образования в России 10 4 4 6 5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационнокоммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 3ачет			воспитания личности гражданина							
образования в России 10 4 4 6 5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационно-коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 6 3ачет	1		России							
5. Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 6. Тема 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационнокоммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 6 3ачет		4.	Тема 4. Концепции кадетского	10	4	4		6		
внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 10 4 4 6 6 3ayer 10 4 4 6 3ayer 6 3ayer			образования в России						·	
6. Тема 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников 10 4 4 6 7. Тема 7. Формы и методы использования информационно-коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 6 3ачет		5.	Тема 5. Формы организации	10	4	4		6		
внеурочной деятельности школьников 7. Тема 7. Формы и методы использования информационно-коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 6 3ачет										
7. Тема 7. Формы и методы использования информационно-коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 6 3ачет		6.		10	4	4		6		
использования информационно- коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 6 3ачет	-									
коммуникационных технологий 10 4 4 6 8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 6 3ачет		7.		10	4	4		6		
8. Тема 8. Применение телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 6 3ачет										
телекоммуникационных проектов во внеурочной деятельности 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников Итоговая аттестация: 6 6 3ачет	ŀ	0		10	4	4				
внеурочной деятельности 10 4 4 6 9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 6 3ачет		ð.		10	4	4		6		
9. Тема 9. Информационное взаимодействие с родителями школьников 10 4 4 6 Итоговая аттестация: 6 6 3ачет					0					
взаимодействие с родителями школьников 6 3ачет		Q		10	1	1	-	6		
школьников 6 3ачет	-	٦.		10	4 ,	4		0		
Итоговая аттестация: 6 6 Зачет			·]						
o saler	Ì			6				6	Rauer	
1 21 1010.	Итого:			96	36	36		60	Janet	