

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

470
«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
ЧОУ ДПО «СКИДО»
Н.А. Надеина
« 30 » 10 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Содержание и технологии логопедической работы для детей с ОВЗ в
условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоём-ность, час.	Всего ауд., час,	Аудиторные занятия, час			СРС, час.	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Организация доступной образовательной среды для детей с ОВЗ								
1.	Тема 1. Дети с ограниченными возможностями здоровья	3	2	2			1	
2.	Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве общеобразовательного учреждения	3	2	2			1	
3.	Тема 3. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	3	2	2			1	
4.	Тема 4. Организация процесса обучения детей с ОВЗ	3	2	2			1	
Модуль 2. Технология организации логопедической работы								
5.	Тема 5. Организация логопедической помощи в России	3	2	2			1	
6.	Тема 6. Система организации логопедической помощи лицам с речевой патологией в России	3	2	2			1	
7.	Тема 7. Принципы и методы логопедического воздействия	3	2	2			1	
8.	Тема 8. Организация логопедической работы в ДОУ	3	2	2			1	
9.	Тема 9. Общие вопросы профилактики речевых нарушений	3	2	2			1	

10.	Тема 10. Основные направления первичной профилактики речевых нарушений	3	2	2			1	
11.	Тема 11. Основные направления вторичной и третичной профилактики речевых нарушений	3	2	2			1	
12.	Тема 12. Особенности логопедической работы по предупреждению различных речевых нарушений	3	2	2			1	
Модуль 3. Организация инклюзивного образования в ДОУ								
13.	Тема 13. Организация инклюзивного образования в России	3	2	2			1	
14.	Тема 14. Общая характеристика детей с ОВЗ	3	2	2			1	
15.	Тема 15. Нормативно-правовое обеспечение жизнедеятельности ребенка в ДОУ	3	2	2			1	
16.	Тема 16. Санитарно-гигиенические нормы в для обеспечения жизнедеятельности детей с ОВЗ в ДОУ	3	2	2			1	
17.	Тема 17. Проблемы детей с ограниченными возможностями развития в контексте государственной социальной политики	3	2	2			1	
18.	Тема 18. Комплексная реабилитация детей с врожденными пороками развития	3	2	2			1	
19.	Тема 19. Социализация детей с ОВЗ в условиях образовательных учреждений	3	2	2			1	
20.	Тема 20. Активность личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья	3	2	2			1	
21.	Тема 21. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации	3	2	2			1	
22.	Тема 22. Методические рекомендации по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ	3	2	2			1	
23.	Тема 23. Оказание коррекционной помощи особым детям	3	2	2			1	
	Итоговая аттестация:	3					3	Зачет
Итого:		72	46	46			26	