

350

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УР  
ЧОУ ДПО «СКИДО»  
Н.А. Надеина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Развитие иноязычных профессиональных компетенций работников образовательной сферы в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Английский язык»)»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоёмкость, час.з.е.	Всего ауд., час, з.е.	Аудиторные занятия, час			СРС, час. з.е.	Форма контроля
				Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Развитие и формирование иноязычных профессиональных компетенций работников образовательной сферы в корреляции с концепцией общеевропейских компетенций (основные компоненты, роль, структура, средства и т.д.)</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» в политическом и образовательном контексте	10	4	2	2		6	
2.	<b>Тема 2.</b> Некоторые вопросы методики изучения и преподавания иностранных языков	10	4	2	2		6	
3.	<b>Тема 3.</b> Задачи и их роль в процессе обучения языку	10	4	2	2		6	
4.	<b>Тема 4.</b> Система оценивания в контексте развития иноязычных профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС	10	4	2	2		6	
<b>Раздел 2. Новый подход к формированию профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС</b>								
5.	<b>Тема 5.</b> Педагогическая практика как один из способов формирования профессиональных компетенций студентов вузов	10	4	2	2		6	

6.	<b>Тема 6.</b> Педагогические технологии формирования профессиональных компетенций будущих специалистов	10	4	2	2		6	
7.	<b>Тема 7.</b> Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в условиях реализации ФГОС	10	4	2	2		6	
8.	<b>Тема 8.</b> Формирование лингвистической компетенции при выполнении анализа текста в условиях модульного обучения	9	4	2	2		5	
9.	<b>Тема 9.</b> Самостоятельная работа студентов в условиях реализации ФГОС	9	4	2	2		5	
<b>Раздел 3. Модульное обучение профессиональным компетенциям в образовательной сфере</b>								
10.	<b>Тема 10.</b> Профессиональная ориентированность текстов как неотъемлемая часть в формировании профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС.	9	4	2	2		5	
11.	<b>Тема 11.</b> Формирование социокультурной компетенции у студентов в условиях модульного обучения	9	4	2	2		5	
<b>Раздел 4. Особенности развития и методы контроля иноязычных профессиональных компетенций</b>								
12.	<b>Тема 12.</b> Особенности развития и методы контроля иноязычных профессиональных компетенций в условии ФГОС	9	4	2	2		5	
13.	<b>Тема 13.</b> Инновационные методы контроля уровня сформированности иноязычных профессиональных компетенций	9	4	2	2		5	
14.	<b>Тема 14.</b> Компоненты иноязычной компетенции и их развитие	9	4	2	2		5	
15.	<b>Тема 15.</b> Уровни развития иноязычной профессиональной компетенции в условиях ФГОС.	9	4	2	2		5	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>84</b>	