

1619-1616
ПК

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Северо-Кавказский институт дополнительного образования»



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Моделирование единого образовательного пространства для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Группа – (1619-1646-ПК)

Слушатель: Алфёрова Наталия Валентиновна - Тертышниковна Любовь Михайловна

| № п/п | Дата | Тема | Наименование дисциплины | Форма отчетности |
|-------|------------|----------|--|---------------------------------|
| 1. | 26.10.2020 | Тема 1. | Теория и методология инклюзивного образования | |
| 2. | 26.10.2020 | Тема 2. | Нормативно-правовые и организационно-педагогические основы инклюзивного образования | |
| 3. | 27.10.2020 | Тема 3. | Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного образования | |
| 4. | 27.10.2020 | Тема 4. | Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации детей с особыми возможностями | |
| 5. | 28.10.2020 | Тема 5. | Психологическая типология отклоняющегося развития детей | |
| 6. | 29.10.2020 | Тема 6. | Психологическое обследование детей с отклонениями в развитии | |
| 7. | 30.10.2020 | Тема 7. | Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения | |
| 8. | 30.10.2020 | Тема 8. | Интегрированное (инклюзивное) обучение как феномен общего и специального образования | |
| 9. | 02.11.2020 | Тема 9. | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного (интегрированного) обучения | |
| 10. | 03.11.2020 | Тема 10. | Взаимодействие специалистов в процессе обучения | |
| 11. | 04.11.2020 | Тема 11. | Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования | |
| 12. | 05.11.2020 | Тема 12. | Технология психологического сопровождения ресоциализации, адаптации, коррекции в инклюзивном образовании | |
| 13. | 06.11.2020 | Тема 13. | Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии | |
| | 09.11.2020 | | Итоговая аттестация: тестирование | Зачет (в форме тестирования) |