

Приложение № 2  
к приказу директора  
ЧОУ ДПО «СКИДО»  
от 01.09.2018. № 104-1/0

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 01.09.2018 года № 2

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом директора  
ЧОУ ДПО «СКИДО»  
№ 104-1/0 от 01.09.2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о нормах профессиональной этики педагогических работников  
частного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Северо-Кавказский институт дополнительного образования»

(КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ)

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» (далее – образовательная организация; организация, осуществляющая образовательную деятельность, институт) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии коррупции», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях образовательного учреждения, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника частного образовательного учреждения

дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования». Положение призвано помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками образовательных отношений.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

1) повышения доверия граждан к частному образовательному учреждению дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования»;

2) установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

3) содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования»;

4) регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

5) воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;

1.5. Положение принимается педагогическим советом частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается приказом директора института.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании;

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» и одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности;

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Института поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением;

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в частное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы.

## **II. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации**

2.1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2.2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

2.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей

образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2.4. Академические права и свободы, указанные в п. 2.3 настоящего положения, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **III. Обязанности и ответственность педагогических работников**

3.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

3.2. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство (обучающихся) слушателя и других участников образовательных отношений;

4) развивать у (обучающихся) слушателей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у (обучающихся) слушателя культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития (обучающихся) слушателей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

9) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

10) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

3.3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

3.5. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

1) придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на частное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» социальных функций;

2) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

3) быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

4) обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

5) поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

б) не терять чувство меры и самообладания;

7) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

8) постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

9) поддерживать порядок на рабочем месте;

10) соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

3.6. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

1) ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

2) грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

3) содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

4) логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

5) доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

б) лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

7) уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

3.7. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

1) поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования»;

2) пренебрежительных отзывов о деятельности частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-

Кавказский институт дополнительного образования» или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

3) преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

4) проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

5) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

6) высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

7) резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

8) грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

9) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

10) поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

3.8. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.9. Во время образовательной деятельности и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

3.9.1. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» в целом.

#### **IV. Обязанности педагогического работника перед ( обучающегося) слушателями**

4.1. Педагогические работники в образовательной деятельности:

1) признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого (обучающегося) слушателя;

2) сами выбирают подходящий стиль общения с (обучающимся) слушателем, основанный на взаимном уважении;



3) стараются обеспечить поддержку каждому (обучающемуся) слушателю для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

4) выбирают такие методы работы, которые поощряют в (обучающихся) слушателях развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

5) при оценке поведения и достижений (обучающихся) слушателя, стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

б) проявляют толерантность;

7) защищают интересы (обучающихся) слушателей, уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья обучающихся;

8) принимают всевозможные меры, чтобы уберечь (обучающихся) слушателя от сексуального домогательства и (или) насилия;

9) осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы (обучающихся) слушателя;

10) прививают (обучающимся) слушателям ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

11) вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

12) стремятся стать для (обучающихся) слушателя положительным примером;

13) применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

14) гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

1) навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

2) оценки их личности и личности их родителей (законных представителей) обучающихся;

3) предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

4) предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;

5) отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

б) проводить в образовательной деятельности явную политическую или религиозную агитацию;

7) употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;



8) курить в помещениях и на территории частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» .

## **V. Обязанности педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

1) поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения, готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

2) помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования»;

3) поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

1) пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

2) предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

3) обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **VI. Обязанности педагогических работников перед администрацией частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования»**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

## **VII. Обязанности администрации частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в институте благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

1) формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

2) быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

3) помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

4) регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

5) пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

6) обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

7) способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

8) оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

1) перекладывать свою ответственность на подчиненных;

2) использовать служебное положение в личных интересах;

3) проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

4) создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

5) обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

6) предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

7) демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

8) оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;

9) умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **VIII. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора института создается Комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

## **IX. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

## **X. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания.

10.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета частного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» .

10.3 Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.